

**Department of French Studies
Western University**

FR 9018

Séminaire de méthodologie de la recherche en littérature

2024-2025

Prof. Geneviève De Viveiros

gdevivei@uwo.ca

Heures de bureau : sur rendez-vous

Description :

Ce séminaire a pour objectifs, par le biais de discussions et d'exercices pratiques, d'initier les étudiant.e.s en littérature des cycles supérieurs à la méthodologie de la recherche ainsi que de les préparer à entreprendre un projet de recherche et une carrière dans le domaine des études françaises.

Objectifs pédagogiques :

- S'initier à la méthodologie de la recherche;
- Se familiariser avec les systèmes et les outils de la recherche;
- Connaître les ressources disponibles pour la recherche;
- Présenter des idées et des projets de recherches de diverses natures à l'écrit et à l'oral;
- Se familiariser avec la lecture de textes et des outils d'analyse textuels;
- Se préparer pour les étapes du programme de maîtrise ou de doctorat;
- Se préparer à entreprendre des recherches en maintenant une rigueur scientifique et éthique;
- Se familiariser avec des techniques de gestion de temps;
- Connaître les programmes et les ressources offerts aux étudiant.e.s par l'Université pour planifier leur carrière.

Évaluation :

Le séminaire est noté suivant le critère « pass » ou « fail ». Pour mériter la mention « pass » et réussir le séminaire, la moyenne des évaluations doit être de 70% et plus.

La présence et la participation au séminaire sont obligatoires et seront prises en compte dans la note finale (20%).

Travaux à remettre :

- devoir d'autoréflexion sur l'organisation de son temps (10%, remise : 25 sept. 2024)

- bibliographie + question de recherche (10%, remise : 9 octobre 2024)
- fiche de lecture et présentation d'un système de traitement et de classement de données (20%, remise : 23 octobre 2024)
- proposition de communication pour un colloque (10%, remise : 8 janvier 2025)
- présentation orale sur une analyse de texte et discussion (30%, remise : 26 mars 2025)

Lectures :

Les textes et les ressources nécessaires aux discussions et aux travaux seront distribués en classe ou seront accessibles via le site du cours sur OWL.

Balzac, *Sarrasine*

Du Bellay, (*extrait*)

Ernaux, *Mémoire de fille* (*extrait*)

Fontaine, *Shuni* (*extrait*)

Marivaux, *Le jeu de l'amour et du hasard* (*extrait*)

Zola, *Nana, La Bête humaine* (*extraits*)

Articles critiques :

1 pour chaque texte

Horaire :

Le séminaire se donne sur deux semestres (automne-hiver) à toutes les deux semaines. Le mercredi de 13h30-16h30.

Semestre 1

11 sept. : Cours 1 :

Organiser son temps, organiser sa vie. Développer une question de recherche. Réflexion : À quoi sert la littérature? Qu'est-ce que la recherche en littérature?

25 sept. : Cours 2 : (remise devoir autoréflexion; lire poème)

Comment établir une bibliographie, comment citer. (Invité : Jason Dyck, bibliothécaire à Weldon).

Comment trouver et développer une question de recherche

9 oct. : Cours 3 : (remise question de recherche et bibliographie)

Comment organiser ses lectures, ses données

Comment travailler sur la littérature du XVI^e siècle : analyse poème (invité : Prof. J. Nassichuk)

Semaine de lecture : 12 - 20 octobre

23 oct. : Cours 4 : (remise fiche de lecture et système)

Écrire dans le monde académique

Lecture et analyse d'articles critiques

6 nov. : Cours 5 : (lire extrait pièce)

Comment faire une demande de bourse

Comment travailler sur la littérature du XVIII^e siècle : analyse théâtre (Invitée : Prof. S. Woodward)

20 nov. : Cours 6 :

Comment faire une proposition de communication, organiser un colloque, une journée d'études

Écrire dans le monde académique : lecture et analyse d'articles critiques

4 déc. : cours 7 : (lire extraits roman)

Étapes des programmes

Comment travailler sur la littérature du XIX^e siècle : analyse roman (extraits Nana)

Semestre 2

8 janv. : Cours 8 : (remise proposition)

L'éthique de la recherche; défis particuliers

Lecture et analyse d'articles critiques

22 janv. : Cours 9 : (lire extraits)

Questions de recherches actuelles

Lecture et analyse d'articles critiques

5 fév. : Cours 10 : (lire extraits)

Publier dans le monde académique : exercices d'édition

Comment travailler sur la littérature du XX-XXI^e siècle : analyse autofiction (Invitée : Prof. K. Schwerdtner)

Semaine de lecture : 15-23 fév.

26 fév. : Cours 11 :

Publier dans le monde académique (suite)

Lecture et analyse d'articles critiques

12 mars : Cours 12 :

CV

Programme « Own your future »; la carrière;

26 mars : Cours 13 :

Présentations orales et conclusion

Politique sur la remise des travaux en retard :

Les travaux en retard seront acceptés pendant la durée du séminaire avec pénalité : pour chaque jour (24 heures) de retard, 5% de la note sera déduit.

Informations importantes sur les règlements et les ressources disponibles pour les étudiant.e.s. :

Religious Accommodation:

Students should consult the University's list of recognized religious holidays, and should give reasonable notice in writing, prior to the holiday, to the Instructor and an Academic Counsellor if their course requirements will be affected by a religious observance. Additional information is given in the [Western Multicultural Calendar](#).

Statement on Academic Offences:

The statement: “Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence, at the following Web site: http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/scholastic_discipline_undergrad.pdf.”

COVID safety guidelines:

Please follow the University’s guidelines regarding COVID-19 safety measures while on campus.

Support Services:

Registrarial Services <http://www.registrar.uwo.ca>

Student Support Services <https://student.uwo.ca/psp/heprdweb/?cmd=login>

Services provided by the USC <http://westernusc.ca/services/>

Student Development Centre <http://www.sdc.uwo.ca/>

Students who are in emotional/mental distress should refer to MentalHealth@Western: <http://www.uwo.ca/uwocom/mentalhealth/> for a complete list of options about how to obtain help

Gender-based and sexual violence

Western is committed to reducing incidents of gender-based and sexual violence and providing compassionate support to anyone who has gone through these traumatic events. If you have experienced sexual or gender-based violence (either recently or in the past), you will find information about support services for survivors, including emergency contacts at https://www.uwo.ca/health/student_support/survivor_support/get-help.html.

To connect with a case manager or set up an appointment, please contact support@uwo.ca.

Accessible Education

Please contact the course instructor if you require lecture or printed material in an alternate format or if any other arrangements can make this course more accessible to you. You may also wish to contact Accessible Education at http://academicsupport.uwo.ca/accessible_education/index.html

if you have any questions regarding accommodations.

Learning Development and Success

Counsellors at the Learning Development and Success Centre (<https://learning.uwo.ca>) are ready to help you improve your learning skills. They offer presentations on strategies for improving time management, multiple-choice exam preparation/writing, textbook reading, and more. Individual support is offered throughout the Fall/Winter terms in the drop-in Learning Help Centre, and year-round through individual counselling.