

**Department of French Studies
Western University**

**FR9650A
Morphologie**

Automne 2018

Heures: Jeudi 9:30-12:30
Local: UC3120
Site web: <https://owl.uwo.ca/portal>
Professeure: Ileana Paul **Courriel:** ileana@uwo.ca
Bureau: UC3125 **Téléphone:** 661-2111 x85360
Heures de bureau: à déterminer

DESCRIPTION

Ce cours présentera différentes approches théoriques à l'étude de la structure des mots. Nous considérerons quelques phénomènes majeurs (la dérivation vs. l'inflexion, les accords verbaux et pronominaux, le placement et les séquences des pronoms clitiques, la nature des paradigmes) à travers des données du français et d'autres langues. On évaluera l'apport de différentes approches théoriques et la place de la morphologie dans les modèles grammaticaux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin du cours, l'étudiant.e devrait se sentir à l'aise à :

- identifier et classer les morphèmes du mot
- illustrer les connaissances des notions morphologiques à partir des exemples concrets
- discuter des problèmes d'analyse morphologique
- analyser les mots du français ou d'une langue inconnue et de les présenter (à l'écrit)
- émettre une hypothèse morphologique
- synthétiser des références portant sur une problématique linguistique et préparer une bibliographie analytique
- présenter à l'écrit le survol d'un problème morphologique

MATÉRIEL DE COURS

SITE WEB

Les ressources seront affichées sur le site web (OWL).

MANUEL

Brousseau, A.-M. et E. Nikiema. 2001. Phonologie et morphologie du français. Montréal: Fides. (disponible sur OWL)

LECTURES

Auger, J. (1995). Les clitiques pronominaux en français parlé informel: une approche morphologique. *Revue québécoise de linguistique* 24: 21-60. doi:10.7202/603102ar

- Baker, M. (1993). Noun incorporation and the nature of linguistic representation. In Foley, W. A., editor, *The Role of Theory in Language Description*, pages 13–44. Mouton de Gruyter., Berlin.
- Compton, R. and Pitmann, C. (2010). Word formation by phase in Inuit. *Lingua*, 120(9):2167–2192.
- Embick, D. et Noyer, R. (2007). Distributed morphology and the syntax/morphology interface. Dans Ramchand, G. C. et Reiss, C., editors, *Oxford Handbook of Linguistic Interfaces*, pages 289–324. Oxford University Press.
- Newell, H. (2005). Bracketing paradoxes and particle verbs: a late adjunction analysis. In *Proceedings of ConSOLE XXIII*, pages 249-272.

Une note sur la lecture des articles: Lire un article n'est pas comme lire un manuel. Il faut lire lentement, souvent avec du papier et un crayon ou un stylo. Essayer de dessiner les structures qui sont proposées, essayer de trouver des contre-exemples, imaginer que vous devez expliquer les idées à un.e étudiant.e qui n'a pas lu l'article. Puisque chaque article est rédigé dans un contexte théorique, il y aura (toujours?) des éléments que vous ne comprendrez pas, mais vous devriez être capable de suivre l'argumentation et comprendre les données qui soutiennent ces arguments.

LANGUES ET GRAMMAIRES (disponibles à Weldon)

- Eijk, J. van. (1997). *The Lillooet language: phonology, morphology, syntax*. UBC Press, Vancouver.
- Foley, W. A. (1991). *The Yimas language of New Guinea*. Stanford University Press, Stanford University Press.
- Forker, D. (2013). *A grammar of Hinuq*. Mouton de Gruyter, Berlin.
- Göksel, A. and C. Kerslake. (2011). *Turkish: an essential grammar*. Routledge, New York.
- Karlsson, F. (1999). *Finnish: an essential grammar*. Routledge, New York.
- Launey, M. (2011). *An introduction to classical Nahuatl*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Miyaoka, O. (2012). *A grammar of Central Alaskan Yupik*. Mouton de Gruyter, Berlin.
- Quintero, C. (2004). *Osage grammar*. University of Nebraska Press, Lincoln.
- Schachter, P. and F. Otanes. (1972). *Tagalog reference grammar*. University of California Press, Berkeley.
- Weber, D. (1989). *A grammar of Huallaga (Huánuco) Quechua*. University of California Press, Berkeley.
- Zepeda, O. (1983). *A Tohono O'odham grammar*. University of Arizona Press, Tucson.

ÉVALUATION

2 entrées au blog	(2 X 5%)	10%	groupe
développement d'un travail pratique		10%	groupe
2 travaux pratiques	(2 X 10%)	20%	individuel
3 résumés de lecture	(3 X 5%)	15%	individuel
1 exposé oral		5%	individuel
participation		10%	individuel
1 travail final		30%	individuel

LANGUE ADOPTÉE

Chaque groupe doit « adopter » une langue et rédiger des descriptions des données morphologiques et les afficher sur le blog. La description sera d'abord partagée et commentée par les autres membres du cours et ensuite affichée sur le blog. De plus, chaque groupe doit créer un travail pratique basé sur des données de leur langue. Le travail pratique sera aussi commenté en classe.

PARTICIPATION

Il faut participer aux discussions en classe et il faut donner des commentaires sur les entrées au blog et les travaux pratiques.

RÉSUMÉS DE LECTURE

Plus de détails seront fournis sur OWL. Vous devez soumettre un résumé pour trois des quatre articles suivants : Auger, Compton et Pittman, Embick et Noyer, Newell. Les résumés sont à soumettre le matin du cours associé à l'article.

TRAVAIL FINAL

Travail écrit sur un phénomène morphologique. 15 pages, 1.5 interligne.

PÉNALITÉS POUR LES TRAVAUX REMIS EN RETARD

A penalty of 2% per working day will apply to assignments submitted late.

PÉNALITÉS POUR LES ABSENCES

A penalty of 10% will apply if more than three classes are missed.

PRÉSENCES ET ACCOMMODATION ACADÉMIQUE

La présence en classe est obligatoire. Si vous ne pouvez pas assister au cours, je vous demande de me le dire à l'avance, dans la mesure du possible. J'attire également votre attention à [la politique universitaire](#) sur l'accommodation académique. Pour les résumés, je vous permets de soumettre un résumé supplémentaire si nécessaire.

Calendrier: Cet horaire est sujet aux changements mineurs

	SUJET	LECTURE	DEVOIRS
6 sept	Les bases	B&N, Ch8	
13 sept	La théorie et les mots complexes	B&N, Ch9-10	
20 sept	La dérivation	B&N, Ch11-12	
27 sept	Les mots composés	B&N, Ch13	Travail pratique I
4 oct	La flexion	B&N, Ch14	
SEMAINE DE LECTURE			
18 oct	La structure argumentale		Blog 1
25 oct	Syntaxe et morphologie	Baker (1993)	
1 nov	La morphologie distribuée	Embick and Noyer (2007)	
8 nov			Blog 2
15 nov	Les clitiques	Auger (1995)	Travail pratique II
22 nov	Les phases	Newell (2005)	
29 nov	Les phases	Compton and Pittman (2010)	Travail pratique du groupe
6 dec			Exposés oraux

ADDITIONAL STATEMENTS

Statement on Use of Electronic Devices

Les ordinateurs sont permis en classe pour consulter le site du cours. Tout autre usage est exclu, ainsi que les téléphones cellulaires.

Policy on Accommodation for Medical Illness:

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found [here](#).

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to the [Health and Wellness website](#) for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the [Academic Calendar website](#).

[Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies](#)