

# French 3810A – Linguistique française: syntaxe

**Préalable:** French 2806A/B ou l'ancien French 2800/295, ou permission du département. Unless you have either the requisites for this course or written special permission from your Dean to enroll in it, you may be removed from this course and it will be deleted from your record. This decision may not be appealed. You will receive no adjustment to your fees in the event that you are dropped from a course for failing to have the necessary prerequisites.

**Heures:** Mardi 16h30 à 17h30, jeudi 15h30 à 17h30

**Salle:** UCC63

**Site web:** <https://owl.uwo.ca/portal>

**Responsable:** Ileana Paul  
courriel: [ileana@uwo.ca](mailto:ileana@uwo.ca)  
bureau: UC 136b  
téléphone: 661-2111 x85360

**Heures de bureau:**

## Description du cours

Conçu pour les étudiant.e.s ayant déjà des connaissances de base en linguistique, French 3810A vise à approfondir l'analyse scientifique de la syntaxe des langues naturelles, en particulier la syntaxe du français. À travers la présentation de différentes constructions de la langue, les étudiant.e.s sont amené.e.s à découvrir plusieurs distinctions qui sont faites dans la théorie linguistique contemporaine et à manipuler les différents outils et concepts utiles à l'analyse de la structure des phrases.

## Objectifs

À la fin du cours, l'étudiant.e. devrait se sentir à l'aise à :

- décrire la différence entre l'ambiguïté syntaxique et l'ambiguïté lexicale
- manipuler les tests pour les constituants
- déterminer la sous-catégorisation d'un verbe
- déterminer les rôles thème d'un verbe
- identifier les différents rôles en jeu dans une phrase donnée
- dessiner un arbre en suivant la théorie X-barre
- analyser les complétives, les interrogatives, les relatives, la montée et le passif
- formuler des arguments valides pour ou contre des hypothèses précises (à l'oral et à l'écrit)

## Évaluation

5 devoirs	(5 X 1%)	5%
4 travaux pratiques	(4 X 7.5%)	30%
Journal langagier	(5 X 1%)	5%
2 examens de mi-session	(2 X 15%)	30%
1 examen final		30%

**NB1** : Il n'est pas permis de faire du travail supplémentaire pour augmenter votre note.

**NB2** : Jusqu'à 20% de la note sera accordée à la grammaire.

## Devoirs/Travaux pratiques

- Il y aura un devoir aux deux semaines. Une question sera à remettre et les autres seront discutées en classe.
- Vous pouvez travailler en groupe, mais chaque étudiant.e doit rédiger son propre devoir. Il faut indiquer sur le travail les noms des membres du groupe.
- Tout devoir est à remettre au début du cours. Les devoirs ne seront pas acceptés après cette limite sans note médicale. Il faut m'aviser le plus tôt possible de tout retard. Vous pouvez m'envoyer un courriel ou laisser un message sur ma boîte vocale à tout moment.
- Il est recommandé que vous gardiez une copie de votre devoir.
- Veuillez me signaler toute question à propos de la note d'un devoir ou d'un examen dans la semaine qui suit la remise du devoir/examen.

## Journal langagier

- Il faut trouver des phrases qui illustrent les constructions étudiées en classe. Vous pouvez trouver ces phrases dans un livre, sur l'internet ou à la radio et il faut donner une référence bibliographique complète pour chacune.
- Les instructions plus détaillées seront données en classe.

## Examens

- Vous n'aurez droit à aucun matériel pendant les examens (livres, ordinateurs, notes, etc.) sauf un dictionnaire bilingue.

## Autres informations

**Important** : Veuillez vous familiariser avec vos droits et vos responsabilités :

<http://www.uwo.ca/french/academicinformation.html>

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence, at the following Web site:

[http://www.uwo.ca/univsec/handbook/appeals/scholastic\\_discipline\\_undergrad.pdf](http://www.uwo.ca/univsec/handbook/appeals/scholastic_discipline_undergrad.pdf)

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western <http://www.uwo.ca/uwocom/mentalhealth/> for a complete list of options about how to obtain help.

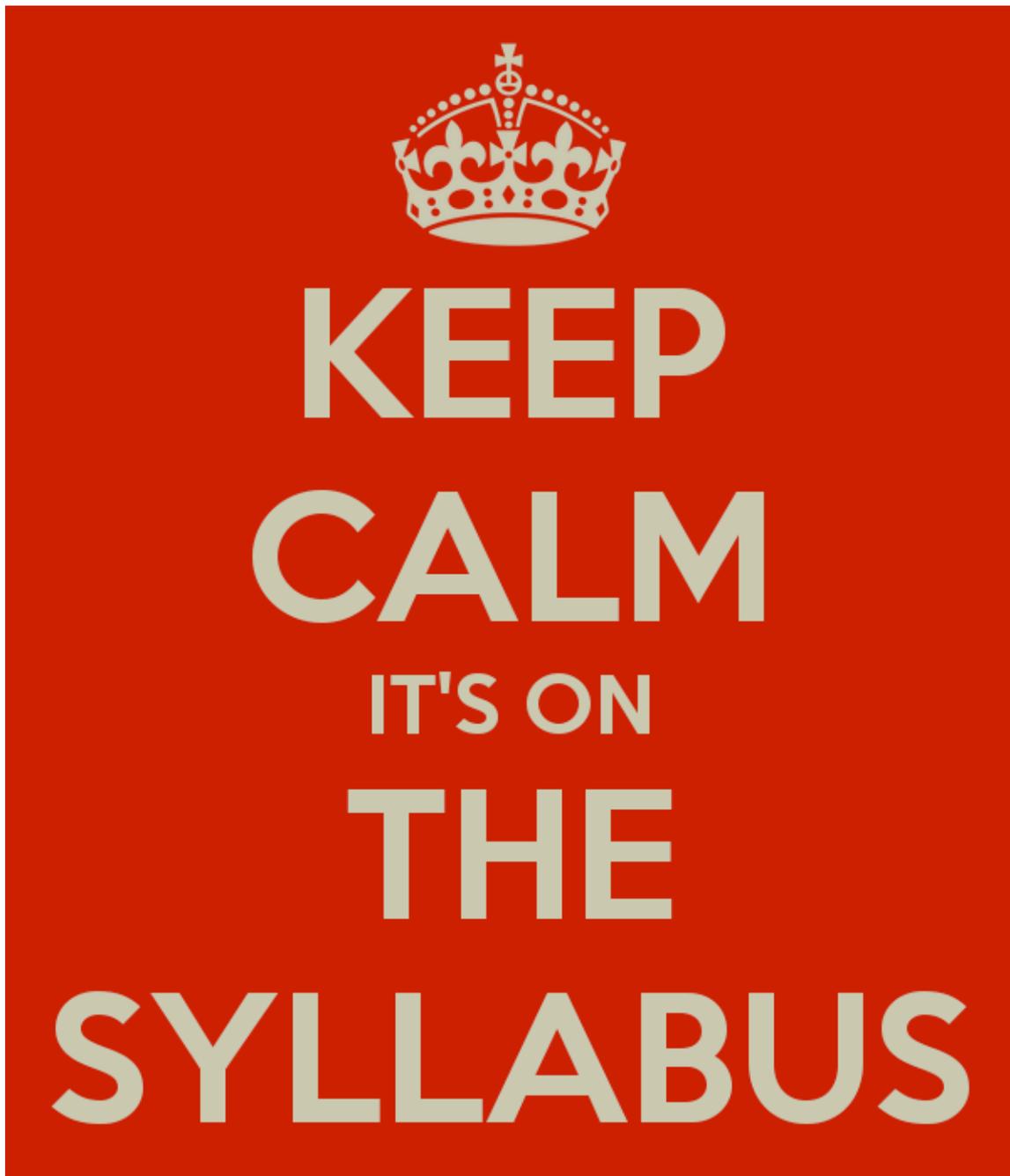
## **Texte (disponible à la librairie)**

Tellier, Christine. 2003. *Éléments de syntaxe du français*. Boucherville, Québec: Gaëtan Morin Éditeur. (2<sup>e</sup> édition)

Ce texte est **obligatoire**. Il faut avoir lu le chapitre approprié avant le cours.

## **Site web**

Les notes de cours seront affichées sur le site web. Vous devez imprimer ces notes et les apporter en classe.



## Horaire

SEMAINE	MARDI (16:30-17:30)	JEUDI (15:30-17:30)
1	10 sept ch. 1&2: L'objet d'étude en syntaxe	12 sept ch. 3: La structure des phrases
2	17 sept La structure des phrases	19 sept ch. 4: Les grammaires syntagmatiques
3	24 sept Les grammaires syntagmatiques	26 sept ch. 5: Le lexique <b>1<sup>er</sup> journal langagier</b>
4	1 oct Le lexique <b>1<sup>er</sup> travail pratique</b>	3 oct Le lexique
5	8 oct <b>1<sup>e</sup> examen de mi-session</b>	10 oct ch.6: La théorie X-barre
6	15 oct La théorie X-barre	17 oct La théorie X-barre
7	22 oct ch. 7: Les complétives <b>2<sup>e</sup> journal langagier</b>	24 oct Les complétives <b>2<sup>e</sup> travail pratique</b>
8	29 oct ch. 8: Les interrogatives et les relatives	31 oct Fall Study Break
9	5 nov <b>2<sup>e</sup> examen de mi-session</b>	7 nov Les interrogatives et les relatives <b>3<sup>e</sup> journal langagier</b>
10	12 nov ch. 9: Le mouvement Qu-	14 nov Le mouvement Qu- <b>3<sup>e</sup> travail pratique</b>
11	19 nov Le mouvement Qu- <b>4<sup>e</sup> journal langagier</b>	21 nov ch. 10: Le mouvement de SN
12	26 nov Le mouvement de SN	28 nov Le mouvement de SN <b>4<sup>e</sup> travail pratique</b>
13	3 déc révision <b>5<sup>e</sup> journal langagier</b>	5 déc révision

Ce schéma est sujet aux changements mineurs.