

Département d'études françaises
Western University
Cours: Fre 3908 A – Automne 2015

Professeur: *Henri Boyi*
Bureau: *Arts & Humanities Blg 2R02*
Heures de bureau: *Monday 2 :30 pm- 4:30pm*
Friday 11am - 12:0 0pm
Courriel: *hboyi@uwo.ca*

Antirequisite(s): *Fre 3900, Fre 3908 B*
Prerequisites: *Two 0.5 credits from Fre 2905 A/B, Fre 2906 A/B, Fre 2907 A/B, or Fre 2900.*

Description du cours

Ce cours vise à faire une révision intensive des éléments essentiels de la grammaire française pour les étudiants qui sont d'un niveau avancé. Les points de grammaire et les exercices d'application seront présentés en contexte. On insistera sur les structures complexes pour améliorer les compétences langagières, à l'oral et à l'écrit.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les structures complexes de la grammaire
- Mieux comprendre et utiliser les points de grammaire tels que la concordance des temps et les propositions subordonnées
- Exprimer aisément et correctement ses idées sur des sujets variés (culturels et autres), à l'oral comme à l'écrit.
- Rédiger une variété de textes avec très peu de fautes de grammaire
- Évaluer par écrit et oralement un document authentique ou une œuvre d'art.
- Exprimer ses idées et opinions avec précision, de manière souple et efficace.

Indicateurs

À la fin du cours, l'apprenant

- (C1) Peut choisir la formulation appropriée dans un large répertoire de discours pour exprimer sans restriction ce qu'elle/il veut dire.
- (B2) Peut s'exprimer clairement et sans donner l'impression d'avoir à restreindre ce qu'elle/il souhaite dire.
- (B2) Possède une gamme assez étendue de langue pour pouvoir faire des descriptions claires, exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente et en utilisant des phrases complexes.

Manuel du cours

- Grégoire, Maia. *Grammaire progressive du français : Perfectionnement*. Clé International, 2012.

Ce livre s'adresse à des étudiants de niveau avancé/perfectionnement. Il présente la partie théorique avec un supplément de petits textes pour contextualiser les points de grammaire, lesquels sont suivis par des exercices d'application et des sondages.

Évaluation

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| • Rédactions (2) | 10% |
| • Tests (3) | 30% |
| • Devoirs/sondages (4) | 5% |
| • Présentation orale | 10% |
| • Présence et participation | 15% |
| • Examen final: | 30% |
| TOTAL : | 100% |

Explication du barème :

Rédactions (10%)

Les étudiants écriront **deux rédactions** *en classe*. Elles devront faire preuve d'une certaine sophistication dans l'expression et d'une bonne compréhension du sujet traité. L'évaluation portera sur un bon usage de la grammaire, le respect des règles de la composition, la richesse du vocabulaire utilisé, l'originalité, etc.

A penalty of **2%** per working day will apply to work submitted after the assigned deadline. If you are unable to meet a deadline for reasons beyond your control, you should discuss the matter with your instructor and be prepared to give adequate justification (e.g. medical documentation submitted to the Academic Counseling Office of your home Faculty).

Tests (30%)

Les trois tests évalueront la connaissance et la compréhension des éléments de grammaire étudiés en classe. Ils reprendront les points importants des différentes unités qui figurent dans le plan du cours.

If you miss a test, you will have to provide written justification from your academic counsellor. However, prior arrangements with your instructor may be accepted.

Sondages (5%)

Les sondages sont des devoirs faits à domicile. Il faudra faire tous les sondages qui sont mentionnés dans le schéma du cours et les remettre aux dates indiquées pour voir s'ils ont été faits et corrigés selon les recommandations.

A penalty of **2%** per working day will apply to work submitted after the assigned deadline. If you are unable to meet a deadline for reasons beyond your control, you should discuss the matter with

your instructor and be prepared to give adequate justification (e.g. medical documentation submitted to the Academic Counseling Office of your home Faculty).

Présentation orale (10%)

Cette activité est conçue pour permettre aux étudiant(e)s de développer davantage le volet oral du cours. La présentation devra respecter des critères tels que le contenu et l'organisation du travail, le niveau de langue (soutenu), le respect de la grammaire, l'expression, le choix des mots et le respect du temps alloué. Les sujets seront essentiellement axés sur des repères grammaticaux.

N.B. Une présentation vaut sa préparation.

Présence et Participation (10%)

La note de participation sera attribuée en fonction de l'assiduité de chaque étudiant (e) : présence et ponctualité, participation aux activités de la classe et devoirs à la maison que le professeur vérifiera régulièrement. Les retards prolongés ou les départs avant la fin de la classe seront considérés comme des absences. Toute absence non-justifiée vous fera perdre 0.50 % de la note de participation. Nous nous assurerons que le cours se déroule dans le respect de tous ceux et toutes celles qui seront en classe comme le stipule le règlement de l'Université (See Code of Conduct).

Important notice:

Laptops, cell phones, and other electronic devices will not be allowed during class. Should you choose to use any electronics, you will lose marks in participation.

L'examen final (30%)

L'examen final portera sur l'ensemble des unités étudiées durant le semestre. Il ressemblera aux tests écrits en classe et comportera notamment des exercices de grammaire et une rédaction. Plus de détails seront fournis à l'approche de l'examen.

If you cannot write the final exam, you will need to provide written justification from your home Faculty in order to be allowed to write a make-up exam.

Programmation hebdomadaire

<i>Semaine du</i>		<i>Travaux</i>	<i>Évaluation</i>
14 – 18 sept.	Prise de contact et présentation du cours Les catégories du discours		

<p>21 – 25 sept.</p>	<p>Unité 4 : Le pronom (pp. 84-101) 4.29; 4.30; 4.31; 4.32 - Les pronoms personnels sujets, neutres ou impersonnels 4.34; 4.35 - Pronoms compléments; construction des verbes et emploi des pronoms, etc. <u>Textes</u> : p. 89 #1 « Paris » ; p. 93 #4 « Amoureuse »</p>	<p>P. 85 ex. 2; p.87 ex. 4; p.89 ex. 2; p.91 ex. 5; p.93 ex. 2 & 3; p. 94 ex. 6; p.95 ex. 1; p.97 ex. 2; p.99 ex. 2 & 3; p.101 ex. 3;</p>	
<p>28 sept. – 02 oct.</p>	<p>Unité 4 : Le pronom (suite) (pp.102-115) 4.36 - Place des pronoms compléments 4.37; 4.38; 4.39 - Pronoms, adjectifs et adverbes indéfinis. <u>Textes</u> : p.109 #1 «Renseignements» p. 115 # 1 « Internet et les médias »</p>	<p>P.103 ex. 4; p.105 ex. 2 & 5, p.107 ex. 3 & 4; p. 109 ex. 2; p. 111 ex. 2; p. 113 ex. 5; p. 115 ex.1 & 5.</p>	<p>Rédaction#1 (en classe)</p>
<p>05 – 09 oct.</p>	<p>Unité 4 : Le pronom (suite) (pp. 116-127) 4.40; 4.41; 4.42; 4.43 - Pronoms relatifs et interrogatifs, etc. <u>Texte</u> : p. 127 #1 « Interview »</p>	<p>P. 117 ex. 3; p. 118 ex. 3; p. 119 ex. 3; p. 121 ex. 5; p. 122 ex. 2; p. 123 ex. 5; p. 125 ex. 2; p. 127 ex. 3.</p>	<p><u>Sondage #1</u> p. 30, à remettre.</p>
<p>12 oct.</p>	<p><i>Action de Grâce - Pas de cours</i></p>		
<p>13 – 16 oct.</p>	<p>Unité 6 Le verbe : les modes (p.173-183) 6.53; 6.54 - Subjonctif : verbes introducteurs, 6.55; 6.56 – Formes impersonnelles, subordonnées relatives, etc. <u>Texte</u> : p. 181 #2 « Notre époque »</p>	<p>P.175 ex. 2 & 5; p.177 ex. 1 & 6; p.179 ex. 4; p.181 ex. 3; p.183 ex. 3.</p>	<p><u>Test 1 (10%) :</u> <u>Unité 4</u></p>

19 – 23 oct.	<p>Unité 6 Le verbe : les modes (suite) (pp.184-199) 6.57; 6.58 - Subjonctif : présent et passé, 6.59; 6.60; 6.61 - Conditionnel. Texte : p. 195 #1 « Jacques le fataliste » ; « Le souvenir d'enfance ».</p>	P.185 ex. 4; p.187 ex. 1; p.191 ex. 4 & 5; p. 193 ex. 1; p. 195 ex. 3; p. 197 ex. 4; p. 199 ex. 2.	
26 – 28 oct.	<p>Unité 6 Le verbe : les modes (suite) (pp.200-209) 6.62 - Forme passive, 6.63 - Gérondif et participe présent 6.64 - Adjectif verbal 6.65 - Discours indirect, etc. Texte : p. 207 #1 « L'étranger »</p>	P. 201 ex.3 & 5 ; p. 203 ex. 4; p. 205 ex. 2; p. 207 ex. 1; p. 208 ex. 1; p. 209 ex. 1.	<p>Rédaction # 2 à remettre</p> <p>Sondage #2</p>
29 – 30 oct.	Fall Study Break		
02 – 06 nov.	<p>Unité 7 Le discours (pp.214-229) 7.66; 7.67; 7.68; 7.69 - Cause, 7.70; 7.71; 7.72 - Conséquence Textes : p. 221 #1 « Le droit à la santé » ; p. 223 #3 « Offre de candidature »</p>	P. 215 ex. 1 & 3; p.217 ex. 1; p.219 ex. 2; p. 221 ex. 2 & 3; p. 223 ex. 4; p. 225 ex. 2; p. 227 ex. 5; p. 229 ex. 5.	Test # 2 (10%): <u>Unité 6</u>
09 – 13 nov.	<p>Unité 7 Le discours (suite) (pp.230-259) 7.73; 7.74 - But 7.75; 7.76; 7.77 - Opposition et concession Textes : p. 235 #1 « Muhammad Yunus » ; p. 241 #1 « Le travail des femmes »</p>	P. 231 ex. 3; p.233 ex. 2; p. 235 ex. 4; p. 237 ex. 1; p. 239 ex. 2; p. 241 ex. 3 & 5; p. 243 ex. 2;	Présentation orale
16 – 20 nov.	<p>Unité 7 Le discours (suite) (pp.244-273) 7.78 - Explication 7.79; 7.80; 7.81 - Comparatif et superlatif</p>	P. 245 ex. 2, 3 & 4; p. 247 ex. 3; p. 249 ex. 5 & 6; p. 253 ex. 3; p. 255 ex. 3;	<p>Test 3 (10%) : <u>Unité 7</u></p> <p>Présentation orale</p>

23 – 27 nov.	7.82; 7.83; 7.84; 7.85 – Comparaison, prépositions, mots de liaison Texte : p. 274 #1 « Les superstitions »	P. 257 ex. 1; p. 259 ex. 1; p.261 ex. 2; p. 263 ex. 1; p. 266 ex. 2; p. 267 ex. 1; p. 273 ex. 1 & 5.	Sondage #3 Présentation orale
30 nov. – 04 déc.	VARIA		Présentation orale
07 – 09 déc.	REVISION GENERALE & FIN		

IMPORTANT ACADEMIC AND ADMINISTRATIVE INFORMATION

Policy on Accommodation for Medical Illness:

<https://studentservices.uwo.ca/secure/index.cfm>

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

<https://studentservices.uwo.ca> under the Medical Documentation heading.

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2014/pg113.html>

Policy on Attendance

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.” (Academic Handbook)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html