

**Département d'études françaises**  
**Western University**  
**Cours: Fre 3908B – Hiver 2017**

**Professeur:** *Henri Boyi*  
**Bureau:** *Arts & Humanities Blg #2R02*  
**Heures de bureau:** *Monday 2 :30 pm- 4:30pm*  
*Friday 11am - 12:0 0pm*  
**Courriel:** *hboyi@uwo.ca*

**Antirequisite(s):** *Fre 3900, Fre 3908 A*  
**Prerequisites:** *Two 0.5 credits from Fre 2905 A/B, Fre 2906 A/B, Fre 2907 A/B, or Fre 2900.*

### ***Description du cours***

Ce cours vise à faire une révision intensive des éléments essentiels de la grammaire française pour les étudiants qui sont d'un niveau avancé. Les points de grammaire et les exercices d'application seront présentés en contexte. On insistera sur les structures complexes pour améliorer les compétences langagières, à l'oral et à l'écrit.

### ***Objectifs pédagogiques***

- Comprendre les structures complexes de la grammaire
- Mieux comprendre et utiliser les points de grammaire tels que la concordance des temps et les propositions subordonnées
- Exprimer aisément et correctement ses idées sur des sujets variés (culturels et autres), à l'oral comme à l'écrit.
- Rédiger une variété de textes avec très peu de fautes de grammaire
- Évaluer par écrit et oralement un document authentique ou une œuvre d'art.
- Exprimer ses idées et opinions avec précision, de manière souple et efficace.

### ***Indicateurs***

À la fin du cours, l'apprenant

- (C1) Peut choisir la formulation appropriée dans un large répertoire de discours pour exprimer sans restriction ce qu'elle/il veut dire.
- (B2) Peut s'exprimer clairement et sans donner l'impression d'avoir à restreindre ce qu'elle/il souhaite dire.
- (B2) Possède une gamme assez étendue de langue pour pouvoir faire des descriptions claires, exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente et en utilisant des phrases complexes.

## **Manuel du cours**

- Grégoire, Maia. *Grammaire progressive du français : Perfectionnement*. Clé International, 2012.
- Ce livre s'adresse à des étudiants de niveau avancé/perfectionnement. Il présente la partie théorique avec un supplément de petits textes pour contextualiser les points de grammaire, lesquels sont suivis par des exercices d'application et des sondages.

## **Évaluation**

- |                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| • Rédactions (2)            | 10%         |
| • Tests (2)                 | 30%         |
| • Devoirs/sondages (4)      | 5%          |
| • Présentation orale        | 10%         |
| • Présence et participation | 15%         |
| • Examen final:             | 30%         |
| <b>TOTAL :</b>              | <b>100%</b> |

## **Explication du barème :**

### **Rédactions (10%)**

Les étudiants écriront **deux rédactions**, une *en classe et une autre à la maison*. Elles devront faire preuve d'une certaine sophistication dans l'expression et d'une bonne compréhension du sujet traité. L'évaluation portera sur un bon usage de la grammaire, le respect des règles de la composition, la richesse du vocabulaire utilisé, l'originalité, etc.

### **Tests (30%)**

**Les deux tests** évalueront la connaissance et la compréhension des éléments de grammaire étudiés en classe. Ils reprendront les points importants des différentes unités qui figurent dans le plan du cours. Chaque test comprendra aussi une rédaction d'un paragraphe ou deux de 150 mots.

### **Sondages (5%)**

Les sondages sont des devoirs faits à domicile. Il faudra faire tous les sondages qui sont mentionnés dans le schéma du cours et les remettre aux dates indiquées pour voir s'ils ont été faits selon les recommandations.

### **Présentation orale (10%)**

Cette activité est conçue pour permettre aux étudiant(e)s de développer davantage (en plus des activités faites au labo) le volet oral du cours. La présentation devra respecter des critères tels que le contenu, l'organisation du travail, le niveau de langue (soutenu), le respect de la grammaire, l'expression, le choix des mots et le respect du temps alloué. Les sujets seront essentiellement axés sur des repères grammaticaux du manuel du cours.

## Présence et Participation (15%)

La note de participation sera attribuée en fonction de l'assiduité de chaque étudiant (e) : présence et ponctualité, participation aux activités de la classe et travaux à la maison que le professeur vérifiera régulièrement.

Toute absence non-justifiée vous fera perdre 1% de la note de participation.

Les retards prolongés ou les départs avant la fin de la classe seront considérés comme des absences.

Nous nous assurerons que le cours se déroule dans le respect de tous ceux et toutes celles qui seront en classe comme le stipule le règlement de l'Université (See Code of Conduct).

N.B.

- 1. Laptops, cell phones, and other electronic devices will not be allowed during class. Should you choose to use any electronics, you will lose marks in participation.***
- 2. N.B. All documents that students need to justify their absences to classes, tests, and exams should be given to their academic councillor in their home Faculty.***

## L'examen final (30%)

L'examen final portera sur l'ensemble des unités étudiées durant le semestre. Il ressemblera aux tests écrits en classe et comportera notamment des exercices de grammaire et une rédaction de 400 mots. Plus de détails seront fournis à l'approche de l'examen.

## Programmation hebdomadaire

<b>Semaine du</b>		<b>Travaux</b>	<b>Évaluation</b>
9-13	<b>Prise de contact et présentation du cours.</b> <b>Intro : Les pronoms</b> <b>Unité 4 : Le pronom personnel (pp. 84-91)</b> 4.29; 4.30; 4.31 - Les pronoms personnels sujets, neutres ou impersonnels	P. 85 ex. 2; p.87 ex. 4; p.89 ex. 2; p.91 ex. 5;	
16-20.	<b>Unité 4 : Le pronom personnel (pp. 92-102)</b> 4.32; 4,33; 4,34; 4,35; 4,36. 4.34; 4.35 - Pronoms compléments; construction des verbes et emploi des	p.93 ex. 2 & 3; p. 94 ex. 6; p.95 ex. 1; p.97 ex. 2; p.99 ex. 2 & 3; p.101 ex. 3; p.103 ex.4	

	pronoms, etc. <b>Textes</b> : p. 89 #1 « Paris » ; p. 93 #4 « Amoureuse »		
23-27 janv.	<b>Unité 4 : Le pronom (suite)</b> (pp.104-115) 4.37; 4.38; 4.39 - Pronoms, adjectifs et adverbes indéfinis. <b>Textes</b> : p.109 #1 «Renseignements» p. 115 # 1 « Internet et les médias »	P.103 ex. 4; p.105 ex. 2 & 5, p.107 ex. 3 & 4; p. 109 ex. 2; p. 111 ex. 2; p. 113 ex. 5; p. 115 ex.1 & 5.	Rédaction#1 (en classe)

30 janv.- 03 fév.	<b>Unité 4 : Le pronom (suite)</b> (pp. 116-127) 4.40; 4.41; 4.42; 4.43 - Pronoms relatifs et interrogatifs, etc. <b>Texte</b> : p. 127 #1 « Interview »	P. 117 ex. 3; p. 118 ex. 3; p. 119 ex. 3; p. 121 ex. 5; p. 122 ex. 2; p. 123 ex. 5; p. 125 ex. 2; p. 127 ex. 3.	<u>Sondage #1</u>  à remettre.
06 – 10 fév.	<b>Unité 6 Le verbe : les modes (p.173-183)</b> 6.53; 6.54 - Subjonctif : verbes introducteurs, 6.55; 6.56 – Formes impersonnelles, subordonnées relatives, etc. <b>Texte</b> : p. 181 #2 « Notre époque »	P.175 ex. 2 & 5; p.177 ex. 1 & 6; p.179 ex. 4; p.181 ex. 3; p.183 ex. 3.	<b>Test 1</b> : Unité 4
13 -17 fév.	<b>Unité 6 Le verbe : les modes (suite)</b> (pp.184-199) 6.57; 6.58 - Subjonctif : présent et passé, 6.59; 6.60; 6.61 - Conditionnel. <b>Texte</b> : p. 195 #1 « Jacques le fataliste » ;	P.185 ex. 4; p.187 ex. 1; p.191 ex. 4 & 5; p. 193 ex. 1; p. 195 ex. 3; p. 197 ex. 4; p. 199 ex. 2.	Rédaction # 2 à remettre
20-24 fév	<i>Semaine de lecture</i>		
27 fév.- 03 mars	<b>Unité 6 Le verbe : les modes (suite)</b> (pp.200-209) 6.62 - Forme passive, 6.63 - Gérondif et participe présent 6.64 - Adjectif verbal 6.65 - Discours indirect, etc. <b>Texte</b> : p. 207 #1 « L'étranger »	P. 201 ex.3 & 5 ; p. 203 ex. 4; p. 205 ex. 2; p. 207 ex. 1; p. 208 ex. 1; p. 209 ex. 1.	Sondage #2
06-10 mars	<b>Unité 7 Le discours (pp.214-229)</b> 7.66; 7.67; 7.68; 7.69 - Cause, 7.70; 7.71; 7.72 - Conséquence <b>Textes</b> : p. 221 #1 « Le droit à la santé » ; p. 223 #3 « Offre de candidature »	P. 215 ex. 1 & 3; p.217 ex. 1; p.219 ex. 2; p. 221 ex. 2 & 3; p. 223 ex. 4; p. 225 ex. 2; p. 227 ex. 5; p. 229 ex. 5.	<b>Test # 2</b> Unité 6

13 - 17 mars	<p><b>Unité 7 Le discours (suite)</b> (pp.230-259) 7.73; 7.74 – Expression de but 7.75; 7.76; 7.77 - Opposition et concession <b>Textes</b> : p. 235 #1 « Muhammad Yunus » ; p. 241 #1 « Le travail des femmes »</p>	P. 231 ex. 3; p.233 ex. 2; p. 235 ex. 4; p. 237 ex. 1; p. 239 ex. 2; p. 241 ex. 3 & 5; p. 243 ex. 2;	
20 - 24 mars	<p><b>Unité 7 Le discours (suite)</b> (pp.244-273) 7.78 - Explication 7.79; 7.80; 7.81 - Comparatif et superlatif</p>	P. 245 ex. 2, 3 & 4; p. 247 ex. 3; p. 249 ex. 5 & 6; p. 253 ex. 3; p. 255 ex. 3;	Sondage #3
27 mars-31 mars	<p>7.82; 7.83; 7.84; 7.85 – Comparaison, prépositions, mots de liaison <b>Texte</b> : p. 274 #1 « Les superstitions »</p>	P. 257 ex. 1; p. 259 ex. 1; p.261 ex. 2; p. 263 ex. 1; p. 266 ex. 2; p. 267 ex. 1; p. 273 ex. 1 & 5.	
03-07 avril.	Varia		

## IMPORTANT ACADEMIC AND ADMINISTRATIVE INFORMATION

### Policy on Accommodation for Medical Illness:

<https://studentservices.uwo.ca/secure/index.cfm>

**Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.**

**A downloadable Student Medical Certificate can be found here:  
<https://studentservices.uwo.ca> under the Medical Documentation heading.**

#### **Support services**

**Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western [http://www.health.uwo.ca/mental\\_health](http://www.health.uwo.ca/mental_health) for a complete list of options about how to obtain help.**

#### **Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences**

**Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2014/pg113.html>**

#### **Policy on Attendance**

**“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.” (Academic Handbook)**

#### **Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies**

**[http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic\\_information/index.html](http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html)**