

**Plan de cours FR-1910, section 650**  
**University French**  
**Été 2023**

**Prof. François Poiré ( [fpoire@uwo.ca](mailto:fpoire@uwo.ca) )**

**Ce cours est entièrement asynchrone.**

**Le calendrier détaillé des activités est disponible sur OWL aux personnes inscrites.**

**Description du cours :**

Ce cours vise à renforcer la connaissance des éléments fondamentaux de la langue française et offre une initiation aux grandes questions qui façonnent les études françaises. À travers des activités d'apprentissage orales et écrites ainsi que l'étude d'un corpus varié d'articles de journaux, de matériel audio-visuel, de chansons et d'œuvres littéraires de tous les horizons de la francophonie, ce cours permettra aux étudiant.e.s d'approfondir leur connaissance de la langue et de la culture françaises. En explorant les multiples enjeux du texte littéraire et de productions culturelles diverses, les étudiant.e.s pourront développer leurs aptitudes langagières et mettre en pratique les notions apprises dans différents contextes de communication orale et écrite. Ultimement, le cours entend faire réfléchir l'apprenant sur sa propre expérience d'apprentissage d'une deuxième langue.

**Objectifs pédagogiques du cours :**

**Grammaire :**

- maîtriser les éléments fondamentaux de la grammaire française : la fonction, la catégorie, le genre, le nombre, les modes et les temps des verbes, les accords (verbes et sujets, articles et noms, adjectifs et noms/sujets), les différents pronoms et leur variabilité, etc.;
- acquérir les outils grammaticaux qui aideront l'étudiant.e. à éviter les erreurs les plus fréquentes;
- comprendre le bon usage des éléments de grammaire, comme l'emploi des mots et leur place dans la phrase.

**Lecture et expression écrite :**

- lire et comprendre des textes de différents types et de différentes époques;
- développer des outils méthodologiques pour l'analyse de tout type de textes;
- apprendre à écrire en français des textes informatifs et argumentatifs;
- développer le vocabulaire passif et actif.

**Compréhension auditive et expression orale :**

- comprendre le français tel qu’il est parlé à un rythme naturel par les francophones de différentes origines sociales et géographiques, dans des situations de la vie quotidienne;
- s’exprimer oralement, dans un français correct, sur une variété de thèmes.

### **Littérature et culture :**

- apprendre à reconnaître la forme et la fonction de différents types de textes, identifier l’auteur et repérer les éléments du contexte;
- identifier les rapports entre la littérature et les autres formes d’art;
- acquérir les fondements pour accomplir des recherches et des lectures sur des thèmes culturels et d’intérêt personnel.

### **Évaluation :**

Quiz de lecture:	16%	(4 X 4% sur OWL)
Quiz de grammaire:	16%	(4 X 4% sur OWL)
Forums:	18%	(9 X 2% sur OWL)
Tests:	40%	(2 X 20% sur OWL)
Devoir final :	10%	(via Dropbox)

### **Ressources :**

Comme il s’agit d’un cours en ligne, toutes les ressources (textes, vidéos, « powerpoints », quiz de grammaire et de lecture, consignes, etc.) sont disponibles sur le site OWL du cours dans les liens pour chaque unité ou dans la section « ressources » dans le menu à gauche.

### **Lectures et devoirs :**

À chaque semaine, vous devrez faire deux unités du cours construit en deux semestres : ces unités incluent des activités comme lire un extrait textuel, regarder un clip multimédia et faire un chapitre de la grammaire en ligne. Vous devrez également faire les exercices de grammaire, participer au forum ou faire d’autres devoirs à l’occasion.

### **Quiz de lecture et Quiz de grammaire :**

Les quiz de lecture et les quiz de grammaire seront affichés sur le site du cours pendant la semaine où vous devrez les faire. Ces quiz sont à faire de manière indépendante.

### **Tests :**

Les tests (1 par semestre) seront des tests récapitulatifs incluant des questions sur toute la matière du cours (grammaire, littérature, culture). La matière grammaticale est toujours cumulative. Des consignes plus précises vous seront transmises lorsque nous serons plus près des dates des tests.

### **Activités en ligne :**

Les exercices de grammaire et le forum sur OWL seront utilisés pour des activités d'apprentissage, de participation et de réflexion.

### **Langue du cours :**

Le cours se donne en français. Les travaux devront être soumis en français. La qualité de l'expression sera prise en compte dans l'évaluation des travaux. Nous utiliserons l'anglais seulement occasionnellement pour vous aider à comprendre certaines notions et à réfléchir sur la matière du cours.

### **Apprendre une langue :**

Apprendre une langue n'est pas une tâche facile : il ne faut pas se décourager! Si vous attendez des résultats de votre expérience, nous recommandons de consacrer 3-5 heures par jour à votre français.

Dans ce cours, nous adopterons une approche intégrative dans l'apprentissage du français au niveau universitaire. C'est-à-dire que nous utiliserons à la fois les méthodes dites « traditionnelles », axées sur l'étude de la grammaire, et les méthodes plus « modernes » qui mettent l'accent sur la communication.

L'apprentissage d'une langue demande beaucoup de pratique et des efforts continus. Il est de votre responsabilité de vous informer sur le contenu du cours et de faire les travaux.

**Pour toutes questions, n'hésitez pas à me contacter par courriel.**

### **Cours en ligne à Western : responsabilités des étudiants et étiquette à suivre**

**Please read this information carefully.**

**Copyright and Audio/Video Recording Statement:** Course material produced by faculty is copyrighted and to reproduce or share this material without permission contravenes Canadian Copyright Laws. **Students should not share course materials to any other websites/platforms.**

Western students are expected to follow the [Student Code of Conduct](#). Additionally, the following expectations and professional conduct apply to this course:

- All course materials created by the instructor(s) are copyrighted and cannot be sold/shared
- Students will be expected to take an academic integrity pledge before some assessments
- Students will be expected to regularly safeguard (back-up) all work they do in this course, including all files, documents, assignments that have been sent to the instructor or uploaded by the student to OWL

## Politique des travaux en retard :

Les travaux en retard ne seront pas acceptés sans pénalité : pour chaque jour (24 heures) de retard, 5% de la note sera enlevé. Aucune exception ne sera faite à ce règlement sans documentation de votre faculté ou sans documentation « Illness Report ».

- Late assessments without illness reporting/academic accommodation will be subject to a late penalty of 5 % /day*
- A make-up test will be offered OR the weight of a missed test will be transferred to the remaining test.*

## Exigences technologiques :

Assurez-vous de disposer des équipements informatiques suivants :



internet haute vitesse et connexion stable



ordinateur

## Accommodation Policies :

Students with disabilities work with Accessible Education (formerly SSD) which provides recommendations for accommodation based on medical documentation or psychological and cognitive testing. The accommodation policy can be found here: [Academic Accommodation for Students with Disabilities](#).

## Academic Consideration for Student Absence (s'applique rarement à l'enseignement en ligne):

Students will have up to two (2) opportunities during the regular academic year to use an on-line portal to self-report an absence during the term, provided the following conditions are met: the absence is no more than 48 hours in duration, and the assessment for which consideration is being sought is worth 30% or less of the student's final grade. Students are expected to contact their instructors within 24 hours of the end of the period of the self-reported absence, unless noted on the syllabus. Students are not able to use the self-reporting option in the following circumstances:

- for exams scheduled by the Office of the Registrar (e.g., December and April exams)
- absence of a duration greater than 48 hours,
- assessments worth more than 30% of the student's final grade,
- if a student has already used the self-reporting portal twice during the academic year

If the conditions for a Self-Reported Absence are *not* met, students will need to provide a Student Medical Certificate if the absence is medical, or provide appropriate documentation if there are compassionate grounds for the absence in question. Students are encouraged to contact their Faculty academic counselling office to obtain more information about the relevant documentation.

Students should also note that individual instructors are not permitted to receive documentation directly from a student, whether in support of an application for consideration on medical grounds, or for other reasons. **All documentation required for absences that are not covered by the Self-Reported Absence Policy must be submitted to the Academic Counselling office of a student's Home Faculty.**

For Western University policy on Consideration for Student Absence, see [Policy on Academic Consideration for Student Absences - Undergraduate Students in First Entry Programs](#)

and for the Student Medical Certificate (SMC), see:

[http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic\\_policies/appeals/medicalform.pdf](http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/medicalform.pdf).

### **Religious Accommodation:**

Students should consult the University's list of recognized religious holidays, and should give reasonable notice in writing, prior to the holiday, to the Instructor and an Academic Counsellor if their course requirements will be affected by a religious observance. Additional information is given in the [Western Multicultural Calendar](#).

### **Support Services:**

Registrarial Services <http://www.registrar.uwo.ca>

Student Support Services <https://student.uwo.ca/psp/heprdweb/?cmd=login>

Services provided by the USC <http://westernusc.ca/services/>

Student Development Centre <http://www.sdc.uwo.ca/>

Students who are in emotional/mental distress should refer to

MentalHealth@Western: <http://www.uwo.ca/uwocom/mentalhealth/> for a complete list of options about how to obtain help .

### **Calendrier :**

**Le calendrier détaillé des activités est disponibles sur OWL.**