

Français 2806B

Introduction à la linguistique II

Du son au sens

Hiver 2025

Cours : (Section 001)

Ateliers : (section 002)
(section 003)

Pour réussir dans ce cours, les étudiant.e.s devraient **être présent.e.s et participer** à tous les cours et ateliers

Professeur : Jacques Lamarche

Courriel : lamarche@uwo.ca

Heures de permanence : TBA

(ou sur rendez-vous)

Bureau : UC 3123

Grad Teaching Assistant : Emmanuel Nketia

Courriel : enketia@uwo.ca

Heures de permanence : TBA

Bureau : UC 2126

Prérequis :

Le cours FR1910 ou FR1999 (ou équivalent) est un prérequis nécessaire pour ce cours. Veuillez noter aussi que :

Unless you have either the requisites for this course or written special permission from your Dean to enroll in it, you may be removed from this course and it will be deleted from your record. This decision may not be appealed. You will receive no adjustment to your fees in the event that you are dropped from a course for failing to have the necessary prerequisites.

Description du cours

Ce cours introduit les principes de base de l'analyse linguistique à travers l'étude du français (et parfois d'autres langues). Après avoir présenté les objectifs de la linguistique moderne (la notion de compétence, la différence entre grammaire descriptive et normative, et ainsi de suite), le cours aborde les niveaux d'analyse du français qui mettent en évidence la relation entre la forme et le sens, soit le lexique, la morphologie et la syntaxe, avec une emphase sur la question de variation linguistique et des particularités du français au Canada. Le cours vise enfin à développer un sens de l'argumentation et de l'analyse en linguistique chez les étudiant.e.s.

Objectifs du cours : à la fin du cours, les étudiant.e.s seront en mesure

- De comprendre et d'expliquer les fondements de l'analyse linguistique contemporaine, par exemple; la différence entre la grammaire descriptive (ou scientifique) et la grammaire normative (ou traditionnelle); ce qu'est la compétence linguistique et la faculté de langage; pourquoi pense-t-on que la faculté de langage est innée chez les humains; la primauté de la langue orale par rapport à la langue écrite;
- De comprendre et d'expliquer le rôle de la distribution dans l'analyse grammaticale, particulièrement au niveau de la catégorisation des mots et des syntagmes;

- De comprendre et d'expliquer la différence entre la morphologie et la syntaxe dans l'analyse linguistique;
- De comprendre et d'expliquer les principes de base de la morphologie et la différence entre la morphologie flexionnelle et dérivationnelle en français en utilisant la terminologie appropriée;
- D'analyser les différents types de morphèmes d'un mot complexe (e.g., racines, préfixes et suffixes) et les entrées lexicales des mots du français;
- D'analyser les syntagmes simples, les phrases simples et complexes à l'aide de règles de réécriture, les classes lexicales et leurs principales caractéristiques.
- De représenter des phrases et des syntagmes à l'aide de représentations sous forme d'arbres syntaxiques, et de fournir des représentations lexicales des structures de complément.
- De nommer les principales relations sémantiques à l'intérieur du lexique français, comprendre l'origine et la classification des mots du français, découvrir quelques particularités lexicales, morphologiques et syntaxiques du français au Canada.
- D'utiliser la terminologie française propre au domaine à toutes les étapes de ces apprentissages et intégrer cette terminologie à la langue française écrite standard.

Professionnalisation

Un autre objectif du cours sera de montrer comment utiliser correctement certains logiciels spécifiques à l'analyse linguistique (par exemple pour créer des arbres syntaxiques) et plus généraux (comme Word). Bien que très adeptes dans l'utilisation de certains outils informatiques (*smartphones* et médias sociaux), plusieurs étudiant.e.s semblent rencontrer des difficultés lorsqu'il s'agit de travailler avec certains outils qui leur seront essentiels dans leur vie professionnelle.

Note sur l'intelligence artificielle

L'intelligence artificielle peut être très utile comme outil de recherche. Elle a aussi un puissant attrait au plagiat et à la tricherie. Ce cours cherchera à développer le sens de l'analyse et de l'argumentation en linguistique en présentant les notions et des exemples en classe à travers des discussions et échanges entre étudiant.e.s et instructeurs. Ce sont donc les activités en classe qui leur permettront de bien réussir aux épreuves en classe (test et examen final - qui comptent pour 60% de la note finale) et pour lesquels l'intelligence artificielle n'a aucune utilité.

Matériel pour le cours

Tout le matériel du cours est accessible sur le site du cours (lien [FR2806B](#)), la matière de chaque semaine du cours. Les étudiant.e.s doivent avoir en leur possession un ordinateur récent muni d'une connexion internet de qualité. **Mise à part ce besoin, il n'y a aucun coût spécifique supplémentaire associé à ce cours.**

Modalité d'évaluation

Quiz en ligne :	20% (@ 4% pour les 5 meilleures notes sur 8 à 9 quiz)
2 travaux pratiques:	20% (@ 10% pour chaque travail)
Test mi-session :	25% (fait en classe, prévu le 24 février))
Examen final :	35% (durant la période d'examen)

Quiz

La matière du cours sera présentée chaque semaine sur le site OWL, et des quiz seront intégrés dans les leçons qui présentent cette matière (environ 8 ou 9 au total). **Il n'aura pas de rattrapage pour ces quiz** car seulement les meilleurs 5 résultats compteront pour la note finale.

Les travaux pratiques

Vous répondrez par écrit à un certain nombre de questions, en appliquant les principes et les techniques d'analyse apprises en classe. Chaque devoir sera évalué pour l'exactitude des analyses, la clarté de l'expression, la qualité du français et le bon usage de la terminologie présentée dans ce cours (voir les critères à la fin de cette rubrique).

Le test et l'examen final

60% de la note finale vient des résultats du test de mi-session (25%) et de l'examen final (35%), activités pour lesquelles les étudiants n'auront accès à aucun matériel supplémentaire. Il est donc impératif que les étudiant.e.s *comprennent* la matière et soient en mesure *d'appliquer les méthodes et les raisonnements* de l'analyse linguistique vus et pratiqués en classe. C'est pour cette raison que les étudiant.e.s doivent être en classe et porter attention à ce qui est présenté par les enseignants, et de poser des questions au besoin. **Documentation requise pour accommodation au test de mi-session.**

Présence en classe et atelier

Bien que les présences en classe ne soient pas compatibles, les étudiants devraient en principe être en classe et en atelier pour comprendre la matière.

Qualité du français (pour les TP seulement)

Les étudiant.e.s sont tenus de porter attention à la qualité de la langue écrite lors de la remise des travaux. Nous pourrions soustraire **jusqu'à 20% de la note totale d'un travail** pour la qualité du français. Cette politique s'applique aux **travaux faits à l'extérieur de la salle de classe**. Pour les parties en prose des tests et des examens, on ne tiendra compte que du bon emploi de la terminologie linguistique présentée en cours et de la clarté globale de l'expression écrite.

Critères d'évaluation pour la qualité du français

1. **Grammaire** : les étudiant.e.s sont tenus de respecter les aspects de la grammaire vus dans le cours FR1910 ou FR1999 (les accords grammaticaux, le temps des verbes, la ponctuation, etc.)
2. **Orthographe lexicale** : aucune erreur d'orthographe lexicale ne sera acceptée: l'emploi systématique d'un bon dictionnaire s'impose pour vérifier les doutes orthographiques; une utilisation appropriée de la terminologie de la linguistique est aussi attendue.

NOTA BENE: Il est fortement conseillé de finir tout travail écrit avec suffisamment de temps à l'avance pour vous permettre une relecture soignée des aspects formels de l'expression.

Pénalités pour les travaux remis en retard

A penalty of 2% (out of total 10%) per working day will apply to assignments submitted after the 48 hours grace period after the deadline. Late work will not be accepted after the date when the assignment has been corrected in class and /or returned.

IMPORTANT:

La collaboration est normale et utile, en linguistique comme dans toute science; le plagiat est défini comme une offense scolastique par les règlements universitaires. En cas de doute, c'est votre responsabilité de connaître la différence entre les deux.

C'est votre responsabilité de connaître les règlements universitaires au sujet du plagiat et de l'intégrité scolastique : en cas de doute, il faut consulter ces règlements et nous poser vos questions si nécessaire. Voir aussi :

<https://teaching.uwo.ca/teaching/assessing/academic-integrity.html>

Pour nous contacter

Nos permanences (ou « heures de bureau ») sont à votre disposition pour répondre à toute question relative au cours. Si nos heures de permanence entrent en conflit avec votre horaire, SVP contactez-nous par courriel (lamarche@uwo.ca ou enketia@uwo.ca) pour prendre un rendez-vous à un autre moment. Des rencontres à distance sur Zoom sont aussi possibles, évidemment.

SVP, si vous avez des questions d'ordre administrative, contactez le professeur Lamarche (à lamarche@uwo.ca) mais pas l'assistant à l'enseignement Emmanuel Nketia. Vous ne devriez contacter Emmanuel que si vous avez des questions de contenu, ou si vous ne pouvez être présent à un atelier.

Horaire

Quand	Cours lundi 2h	Mercredi (002)	Thursday (003)	Activities
Semaine 1 6 janvier	Présentation Syllabus Notion de base I	Pratique et discussion, notions de base		Quiz sur OWL inclus dans leçon de la semaine
Semaine 2 13 janvier	Notion de base II Introduction morphologie	Pratique et discussion, notions de base et morphologie		Quiz de la semaine
Semaine 3 20 janvier	Morphologie II	Pratique et discussion, morphologie		Quiz de la semaine TP 1 aux étudiants
Semaine 4 27 janvier	Morphologie III	Pratique et discussion, morphologie		Quiz de la semaine
Semaine 5 3 février	Fin morphologie début Syntaxe	Pratique et discussion, morphologie et syntaxe		Quiz de la semaine Remise TP 1
Semaine 6 10 février	Syntaxe II	Pratique et discussion, syntaxe		Quiz de la semaine
Semaine de lecture (17- 21 février)				
Semaine 7 24 février	Test de mi-session (fait durant les heures normales du cours lundi le 24 février)			
Semaine 8 3 mars	Retour test mi-session Syntaxe III	Pratique et discussion, syntaxe		Quiz de la semaine
Semaine 9 10 mars	Fin Syntaxe et début lexique et variation	Pratique et discussion, syntaxe, lexique et variation		Quiz de la semaine TP 2 aux étudiants
Semaine 10 17 mars	Lexique et variation	Pratique et discussion, lexique et variation		Quiz de la semaine
Semaine 11 24 mars	Variation et sociolinguistique	Pratique et discussion, variation et sociolinguistique		Quiz de la semaine Remise TP 2
Semaine 12 31 mars	Préparation examen final			

IMPORTANT : Veuillez consulter et conserver les renseignements académiques dans les pages qui suivent.

General information about missed coursework

Students must familiarize themselves with the *University Policy on Academic Consideration – Undergraduate Students in First Entry Programs* posted on the Academic Calendar, which is provided here ([link to the official document](#)):

POLICY

1. Requests for academic consideration are made to the Academic Advising office of the student's Faculty of Registration.
2. Requests for academic consideration must include the following components:
 - a) Self-attestation signed by the student
 - b) Indication of the course(s) and assessment(s) affected by the request
 - c) Supporting documentation as relevant

Requests without supporting documentation are limited to one per term per course.

Instructors may designate one assessment per half-course weight as requiring formal supporting documentation [*as indicated above, this will be the midterm JL*]. In such cases, the instructor must provide the student with another opportunity to demonstrate proficiency in the content evaluated by the missed assessment within the time frame of the course. [*a make-up test will be planned for the Friday of that week JL*]

Documentation for medical illness, when required, must include the completion of a Western Student Medical Certificate (SMC) or, where that is not possible, equivalent documentation, by a health care practitioner.

Requests for examinations scheduled by the Office of the Registrar during official examination periods and practical laboratory and performance tests typically scheduled in the last week of the term ALWAYS require formal supporting documentation.

This policy does not apply to requests for academic consideration submitted for attempted or completed work, whether online or in-person. This includes (but is not limited to) term tests, performances, presentations, and laboratory/tutorial sessions to which the student has reported. Requests for retroactive relief are addressed in the Undergraduate Student Academic Appeal policy.

3. Students must request academic consideration as soon as possible and no later than 48 hours after the missed assessment.

4. Once the request and supporting documents have been received and reviewed, appropriate academic consideration, if granted, shall be determined by the instructor in consultation with the academic advisor, in a manner consistent with the course outline.

Academic consideration may include extension of deadlines, waiver of attendance requirements for classes/labs/tutorials, or re-weighting of course requirements. Some forms of academic consideration, such as arranging Special Examinations, assigning a grade of Incomplete, or granting late withdrawals without academic penalty, may only be granted by the Academic Advising office of the Faculty of Registration.

5. An instructor may deny academic consideration for any assessment that is not required in the calculation of the final grade (e.g., “8 of 10 quizzes”). This assessment flexibility must be indicated on the course outline.
6. An instructor may deny academic consideration relating to the time frame submission of work where there is already flexibility in the submission timeframe (e.g., 72-hour submission window). This assessment flexibility must be indicated on the course outline.

Additional Information

Academic Offences

Scholastic offences are taken seriously, and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence, here:

<http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academicpolicies/appeals/scholasticdisciplineundergrad.pdf>.

Policy on Accommodation for Religious Holidays

Students should review the [policy for Accommodation for Religious Holidays](#). Where a student will be unable to write examinations and term tests due to a conflicting religious holiday, they should inform their instructors as soon as possible but **not later than two weeks** prior to writing the examination/term test. In the case of conflict with a midterm test, students should inform their instructor as soon as possible but not later than one week prior to the midterm.

Academic Accommodation and Accessible Education

Academic Accommodation is “a means of adjusting the academic activities associated with a course or program of student in order to permit students with disabilities to participate in those activities at the University and to fulfill the essential requirements of a course or program.”

<https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academicpolicies/appeals/Academic%20Accommodationdisabilities.pdf>. Students with disabilities are encouraged to register with **Accessible Education** at the earliest opportunity. “Accessible Education plays a central role in Western's efforts to ensure that its academic programs are accessible for all students”

<http://academicsupport.uwo.ca/accessibleeducation/index.html>

Special Examinations

A Special Examination is any examination other than the regular examination, and it may be offered only with the permission of the Dean of the Faculty in which the student is registered, in consultation with the instructor and Department Chair. Permission to write a Special Examination

may be given on the basis of compassionate or medical grounds with appropriate supporting documents. To provide an opportunity for students to recover from the circumstances resulting in a Special Examination, the University has implemented Special Examinations dates. These dates as well as other important information about examinations and academic standing can be found [here](#).

Support Services

Brightspace:

All course material will be posted to OWL Brightspace: <https://westernu.brightspace.com/>. If students need assistance with OWL Brightspace, they can seek support on the [OWL Brightspace Help](#) page. Alternatively, they can contact the [Western Technology Services Helpdesk](#) online or by phone at 519-661-3800 or ext. 83800 for technical support. Current versions of all popular browsers (e.g., Safari, Chrome, Edge, Firefox) are supported with OWL Brightspace; what is most important is that you update your browser frequently to ensure it is current. All JavaScript and cookies should be enabled."

Academic Advising

Your Home Faculty's Academic Advising Office will support or refer whenever you have an issue that is affecting your studies, including information on adding/dropping courses, academic considerations for absences, appeals, exam conflicts, and many other academic related matters. Do not hesitate to reach out to them if you are struggling and unsure where to go for help. Contact info for all Faculties is here: <https://registrar.uwo.ca/facultyacademiccounselling.html>

Mental Health Support

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western (<https://uwo.ca/health/>) for a complete list of options about how to obtain help.

Gender-based and sexual violence

Western University [is committed to reducing incidents of gender-based and sexual violence](#) (GBSV) and providing compassionate support to anyone who is going through or has gone through these traumatic events. If you are experiencing or have experienced GBSV (either recently or in the past), you will find information about support services for survivors, including emergency contacts at the following website: <https://www.uwo.ca/health/studentsupport/survivorsupport/get-help.html>. To connect with a case manager or set up an appointment, please contact support@uwo.ca.

Learning Development and Success

Counsellors at the Learning Development and Success Centre <https://learning.uwo.ca> are ready to help you improve your learning skills. They offer presentations on strategies for improving time management, multiple-choice exam preparation/writing, textbook reading, and more. Individual support is offered throughout the Fall/Winter terms in the drop-in Learning Help Centre, and year-round through individual counselling.

USC

Additional student-run support services are offered by the USC, <https://westernusc.ca/services/>.