

## Département d'études françaises Western University

### Cours : French 2907B – Hiver 2025

**Prof. Valérie Prat**

**Courriel :** vprat@uwo.ca

**Heures de bureau :** juste après le cours le mardi, ainsi que sur Zoom (sur rendez-vous, du lundi au vendredi - veuillez me contacter au moins 24h à l'avance)

**Prerequisite :** One of [French 1900E](#), [French 1910](#), French 1999, or with permission of the Department of French Studies.

#### **Description du cours:**

Le Français 2907B est un cours de langue qui s'adresse à des étudiant.e.s ayant déjà une bonne connaissance du français écrit et oral. C'est un cours de composition française et d'explication de texte. Il vise à développer les techniques d'écriture et les stratégies de lecture et à renforcer la maîtrise du français en général. Nous mettrons un accent particulier sur l'écriture et la lecture, la structure, la structure de la phrase, le style et le vocabulaire, sans oublier une révision des points importants de la grammaire, notamment les modes et les temps des verbes dans la phrase.

Nous demandons que les étudiant.e.s soient toujours en avance quant aux travaux de grammaire (surtout les exercices) et à la lecture. Des exposés seront organisés pour améliorer l'expression orale et faire la révision des repères grammaticaux dont les temps et modes des verbes. C'est ainsi que des présentations orales seront données par les étudiants pour enrichir la dimension orale du cours. On se servira de vidéos et audios, films et documentaires pour développer la compréhension de la langue.

#### **Manuel du cours:**

- Poisson-Quinton, S. et Reine Mimran, Expression écrite niveau 4, B2, 2<sup>ème</sup> édition, CLE international, ISBN : 978-2-09-038192-4. Ce manuel coûte 60 \$ (taxes incluses). Les étudiants doivent acheter cette édition. La 1<sup>ère</sup> édition sera insuffisante.

- Le reste du matériel sera disponible sur OWL [Brightspace](#).

**Barème:**

- Rédactions (4): 20%
- Tests (2): 30%
- Participation: 10%
- Présentation orale: 10%
- Examen final: 30%

**Total: 100%**

**Rédactions (20%)**

Les étudiants écriront **4 rédactions d'environ 350 mots**, qui seront écrites en classe. Elles devront faire preuve d'une certaine sophistication dans l'expression et d'une bonne compréhension du sujet traité. L'évaluation portera sur le fond et la forme : Développement du sujet, enchaînement des idées, bon usage de la grammaire, respect des règles de la composition, richesse du vocabulaire utilisé, originalité, etc.

**2. Tests (30%)**

Deux tests de compréhension seront donnés en classe. Chaque test couvrira essentiellement le matériel qui aura été vu précédemment en classe, y compris le matériel des présentations orales. Chaque test comptera pour 15%.

**3. Participation (10%)**

La note de participation sera attribuée en fonction de l'assiduité de chaque étudiant (e) : Présence et participation active aux activités de la classe (lecture, discussions, interaction, questions, réponses, etc.) et aux autres travaux que le professeur aura assignés. Class attendance is mandatory. Each unjustified absence (1 hour missed = 1 absence) will result in the loss of 5% of the overall participation mark (i.e. 0.5 point out of 10 points).

*Completing assignments before and during class will count as participation.*

**4. Présentation orale (10%)**

Il y aura des présentations orales qui porteront sur des éléments choisis de grammaire. Elles seront étendues sur une partie du semestre. Ces présentations seront faites individuellement ou avec un.e partenaire (au choix) et dureront environ 15 minutes.

## 5. Examen final (30%)

Ce travail visera à demander à l'étudiant-e de faire preuve de ses connaissances dans la production écrite, dans la manipulation des stratégies de lecture et de l'écriture et dans la maîtrise langagière, i.e. Grammaire et vocabulaire. Le format sera plus ou moins semblable à celui des tests.

## 6. Politique du cours

- a. Nous nous assurerons que le cours se déroule dans le respect de tous ceux et toutes celles qui seront en classe comme le stipule le règlement de l'Université (voir le Code de conduite de UWO). 
- b. Built-in academic accommodations and other policies:
  - There will be the possibility of reweighting your grade for 1 *rédaction* missed: in that case, your mark will be calculated based on your overall grade for the other 3 essays.
  - If you miss Test 1, Test 2 will be reweighted. If you miss Test 2, the final exam will be reweighted.
  - No reweighting will be possible for the oral presentation. If you miss the oral presentation in class, a make-up option will be to submit to your prof a presentation on Powerpoint/Zoom before the end of the term.
  - Attendance and participation : no extra work will be accepted at the end of the term to make up for a poor attendance mark. If you find yourself in special circumstances that impact your ability to come to class or do the assigned readings, please reach out to your academic advisor.
- c. For all assignments missed, you will need special permission from academic counselling in your home Faculty in order to retake the assessment.
- d. Any other assignment missed (essay, test, oral presentation, final exam) without proper documentation submitted to your academic advisor will result in a zero.

## Programme hebdomadaire

2025 Semaine du	Unités	Travaux/ Évaluation
6 - 10 janv.	<b>Introduction:</b> -Présentation du cours -La nature des mots	
13 - 17 janv.	<b>Unité 1:</b> pp. 8 - 19 <sup>[L]</sup> <sub>[SEP]</sub> <b>Leçon 1:</b> Écrire pour dénoncer une situation - Répondre pour se justifier. <sup>[L]</sup> <sub>[SEP]</sub> <b>Leçon 2:</b> Expliciter un jugement - Justifier une décision.	pp. 9 - 11 pp. 15 - 17
20 - 24 janv.	<b>Unité 1:</b> pp. 20 - 29 <sup>[L]</sup> <sub>[SEP]</sub> <b>Leçon 3:</b> Écrire pour expliquer un malentendu - Prendre en compte des observations, apporter des précisions, rectifier des erreurs. - L'écrit informatif	pp. 21 - 23 <b>Rédaction #1</b>
27 - 31 janv.	<b>Unité 2:</b> pp. 30 - 41 <sup>[L]</sup> <sub>[SEP]</sub> <b>Leçon 4:</b> Décrire une sensation, une impression, un sentiment. <sup>[L]</sup> <sub>[SEP]</sub> <b>Leçon 5:</b> Décrire une émotion violente. - La ponctuation	pp. 31 - 33 pp. 37 - 39
3 - 7 fév.	<b>Unité 2:</b> pp. 42 - 51 <sup>[L]</sup> <sub>[SEP]</sub> <b>Leçon 6:</b> Décrire des sentiments, des sensations. - L'écrit descriptif	pp. 43 - 45 <b>Rédaction #2</b>
10 - 14 fév.	<b>Unité 3:</b> pp. 52 - 63 <sup>[L]</sup> <sub>[SEP]</sub> <b>Leçon 7:</b> Commenter un sondage d'opinion. <b>Leçon 8:</b> Commenter un tableau concernant l'évolution d'un phénomène.	<b>Test #1</b>

17 - 21 fév.	<i>Semaine de lecture</i>	
24 - 28 fév.	<b>Unité 3:</b> pp. 64 - 73 <sup>[L]</sup> <sub>[SEP]</sub> <b>Leçon 9:</b> Comparer des données chiffrées. - L'écrit narratif	pp. 65 – 67 <b>Rédaction #3</b>
3 - 7 mars	<b>Unité 4:</b> pp. 74 - 85 <sup>[L]</sup> <sub>[SEP]</sub> <b>Leçon 10:</b> Écrire un essai. <b>Leçon 11:</b> Écrire un rapport.	pp. 75 - 77 pp. 81 - 83
10 - 14 mars	<b>Unité 4:</b> pp. 86 - 95 <sup>[L]</sup> <sub>[SEP]</sub> <b>Leçon 12:</b> Élaborer un projet, le discuter. - L'écrit argumentatif	pp. 87-88 <b>Test #2</b>
17 - 21 mars	<b>Unité 5:</b> pp. 96 - 105 <b>Leçon 13:</b> Rédiger une synthèse. Rédiger un résumé.	pp. 96 - 99 pp. 102 - 105 <b>Rédaction #4</b>
24 - 28 mars	<b>Unité 5:</b> pp. 108 - 114 <b>Leçon 15:</b> Rédiger une synthèse	pp. 109 – 111
31 ma - 4 av.	Révisions en vue de l'examen final	

**IMPORTANT ACADEMIC AND ADMINISTRATIVE INFORMATION Policy on Accommodation for Medical Illness:**

<https://studentservices.uwo.ca/secure/index.cfm>

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic

---

accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

**A downloadable Student Medical Certificate can be found here:**

<https://studentservices.uwo.ca> under the Medical Documentation heading. **Support services**

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western [http://www.health.uwo.ca/mental\\_health](http://www.health.uwo.ca/mental_health) for a complete list of options about how to obtain help.

### **Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences**

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub> here:

<http://www.westerncalendar.uwo.ca/2014/pg113.html>

### **Policy on Attendance**

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.” (Academic Handbook)

### **Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies**

[http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic\\_information/index.html](http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html)