



Département d'Études Françaises
FR3810A Syntaxe du français

UWO

Automne 2024
Section 001

Horaire Lundi 12:30-2:30 PM
 Mercredi 12:30-1:30 PM

Salle Talbot College 342

Site OWL brigh

Prérequis: French 2806A/B ou l'ancien French 2800/295, ou permission du département.
Unless you have either the requisites for this course or written special permission from your Dean to enroll in it, you may be removed from this course and it will be deleted from your record. This decision may not be appealed. You will receive no adjustment to your fees in the event that you are dropped from a course for failing to have the necessary prerequisites.

Professeur Jacques Lamarche
Courriel lamarche@uwo.ca

Bureau UC3123 ou Zoom
Heures de bureau mercredi 10-11:30 ou
 sur rendez-vous

Description du cours

Conçu pour les étudiant.e.s ayant déjà des connaissances de base en linguistique, French 3810A vise à approfondir l'analyse scientifique de la syntaxe des langues naturelles, en particulier la syntaxe du français. À travers la présentation de différentes constructions de la langue, les étudiant.e.s sont amené.e.s à découvrir plusieurs distinctions qui sont faites dans la théorie linguistique contemporaine et à manipuler les différents outils et concepts utiles à l'analyse de la structure des phrases.

Objectifs du cours

Au niveau de l'analyse syntaxique, l'étudiant.e. devrait être en mesure à la fin du cours de:

- Décrire la différence entre l'ambiguïté syntaxique et l'ambiguïté lexicale, et élaborer des moyens formels pour identifier ces ambiguïtés
- Manipuler les tests syntaxiques pour identifier les constituants
- Déterminer la sous-catégorisation et les rôles thématiques d'un verbe
- Identifier les aspects structuraux permettant de déterminer les différentes fonctions grammaticales en jeu dans une phrase donnée
- Faire des structures arborescentes en utilisant la théorie X-barre
- Distinguer différents types de phrase—les complétives, les interrogatives, les relatives, les phrases passives— et identifier les parallèles et différences qui existent entre ces phrases
- Identifier les opérations qui sont en jeu dans l'analyse des phrases

À un niveau plus général, l'étudiant.e. devrait être en mesure à la fin du cours de:

- Présenter les bases d'une argumentation en linguistique en montrant la relation entre les faits empiriques et les hypothèses proposées pour décrire ces faits
- Améliorer leur capacité à décrire, présenter et argumenter une analyse détaillée d'un fait linguistique.

Level of FR3810 for Program Learning (I = introduce; R – Reinforce; P – Proficiency)

Knowledge	Understand and recognize linguistic patterns within and across languages, with an emphasis on French language and its variations. Articulate the differences between various approaches to the study of language and evaluate the evidence for and against those approaches.	R
Literacies and Interdisciplinarity	Effectively analyze language structure and variation, as manifested in their phonological, morphological, syntactic, and/or semantic systems. Conduct independent research of a theoretical and/or empirical nature, focused on language, which effectively and ethically employs a standard scientific research methodology appropriate to linguistic analysis.	R
Communication	Present learning and analysis outcomes effectively, whether orally or in written form, using, as applicable, a variety of argumentative strategies and research and documentation tools, and also using clarity and rigor in standard academic language.	R
Resilience and Life-long learning	Critically reflect upon the personal and disciplinary limits of knowledge and develop an appreciation for uncertainty and ambiguity within interpretation and analysis.	I
Inquiry and Creative thinking	Critically reflect upon the personal and disciplinary limits of knowledge and develop an appreciation for uncertainty and ambiguity within interpretation and analysis.	I
Global and Community Engagement	Recognize, understand and respect linguistic diversity in the past and the present, locally and globally.	I
Professional and Ethical Conduct	Demonstrate intellectual integrity and ethical responsibility in their professional and personal lives to respectfully collaborate with their communities, exhibiting such qualities as self-direction, confidence, cooperation, civility and reliability.	I

Texte (disponible à la librairie)

Tellier, Christine. 2016. *Éléments de syntaxe du français*. Chenelière Éducation. (3e édition)

Ce texte est obligatoire. Il faut avoir lu le chapitre approprié avant le cours.

Tout autre matériel pour le cours apparaîtra sur OWL:

<https://westernu.brightspace.com/>

De semaine en semaine, la matière à voir ou vue en classe sera mise à disposition des étudiant.e.s. Vous avez la responsabilité de visiter le site régulièrement pour les mises à jours et informations nouvelles. L'information du cours sera disséminée à la classe par ce moyen, particulièrement à travers l'outil Annonceur de OWL.

Évaluation :

Quiz (OWL ou en classe) : on gardera les 4 meilleures notes sur au moins 6 quiz	17%
2 travaux pratiques (2 * 9%)	18%
1 test en classe à la mi-session	20%
Présentation	15%
Examen final	30%

Quiz sur OWL ou en classe

- Il y aura des petits quiz impromptus (sans annonce) en classe ou sur OWL. Lorsque faits en classe, ces quiz seront corrigés immédiatement durant le cours. On gardera les 4 meilleures notes sur au moins 6 quiz.

Travaux pratiques

- Travaux à faire à la maison. Un problème de syntaxe similaire à ceux que nous verrons en classe. L'instructeur donnera jusqu'à trois jours d'extension pour les travaux en retard; par la suite, une pénalité de 5% par jour de retard.

Test de mi-session

- Aura lieu en classe le mercredi 30 octobre. Portera sur le contenu vu depuis le début du cours. AUCUN support électronique ou matériel supplémentaire ne sera permis durant l'examen final. Si les étudiants ne peuvent participer au test, l'instructeur s'assurera d'offrir une solution appropriée aux circonstances

Présentation

- Les étudiants devront faire une présentation de 10 à 15 minutes sur un sujet qui aura été vu en classe, où sur une partie du manuel qui n'a pas été abordée durant le cours. Les modalités seront discutés dans les semaines à venir (en classe avec un Powerpoint, une vidéo, etc.).

Examen final

- Fait durant la période d'examen, l'examen portera sur tout le contenu du cours. AUCUN support électronique ou matériel supplémentaire ne sera permis durant l'examen final.

Notes :

- Il n'est pas permis d'effectuer un travail supplémentaire pour augmenter votre note.
- Vous n'aurez droit à aucun matériel pendant les quiz et le test (livres, ordinateurs, notes, etc.) sauf un dictionnaire bilingue.
- **Qualité du français:** Les étudiant.e.s sont tenu.e.s de faire attention à la qualité de la langue écrite pour les travaux. L'enseignant pourra soustraire **jusqu'à 20% de la note totale d'un travail**. Cette politique s'applique aux travaux faits à l'extérieur de la salle de classe. Pour les parties en prose du test de mi-session, on ne tiendra compte que du bon emploi de la terminologie linguistique présentée durant le cours et de la clarté globale de l'expression écrite. **NOTA BENE:** Il est *FORTEMENT* conseillé de finir tout travail écrit avec suffisamment de temps à l'avance pour vous permettre une relecture soignée des aspects formels de l'expression.

• **Critères d'évaluation pour la qualité du français :**

1. **Grammaire :** les étudiant.e.s sont tenus de respecter les aspects de la grammaire appropriés pour un cours de 3^e année de français (les accords grammaticaux, le temps des verbes, la ponctuation, et ainsi de suite)
2. **Orthographe lexicale :** aucune erreur d'orthographe lexicale ne sera tolérée: l'emploi systématique d'un bon dictionnaire s'impose pour vérifier les doutes orthographiques.
3. **Terminologie linguistique :** il sera nécessaire de bien démontrer que la terminologie introduite dans le cours est maîtrisée dans les travaux écrits.

Ébauche de calendrier, sujette à des changements selon la progression du cours

Semaine		Lundi 12:30-14:30	Mercredi (12:30-1:30)	Matière du manuel
Septembre	1	9 septembre	11 septembre	Introduction/Chapitre 1 Chapitre 2 Chapitre 3
	2	16 septembre	19 septembre	
	3	23 septembre TP1 aux étudiants	26 septembre	
	4	30 septembre	2 octobre Retour TP1	Chapitre 4 Chapitre 5 Chapitre 6
Octobre	5	7 octobre	9 octobre	
		Lundi action de Grâce et Semaine de lecture		
	6	21 octobre	23 octobre	
	7	28 octobre	30 octobre Test en classe	
Novembre	8	4 novembre	6 novembre	Chapitre 7 Chapitre 8 Chapitre 9
	9	11 novembre TP 2 aux étudiants	13 novembre	
	10	18 novembre	20 novembre Retour TP2	
	11	25 novembre	27 novembre	
Déc.	12	2 décembre	4 décembre Présentation	Révision/présentation
		Exam	À déterminer (entre le 9 et le 22 décembre)	

Dates importantes

Début des cours: 5 septembre

Semaine de lecture de l'automne: du 12 octobre au 20 novembre

Fin des cours: le 6 décembre

Période d'examen: du 10 au 22 décembre

Rubriques venant du bureau du doyen de la faculté *Arts and Humanities*

Accommodation and Accessibility

General information about missed coursework and

Students must familiarize themselves with the *University Policy on Academic Consideration – Undergraduate Students in First Entry Programs* posted on the Academic Calendar:

<https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academicpolicies/appeals/academicconsiderationSep24.pdf>

In this course, the professor will generally try to work out a solution that is equitable for the student for courses and evaluations missed.

This policy does not apply to requests for academic consideration submitted for **attempted or completed work**, whether online or in person. The policy also does not apply to students experiencing longer-term impacts on their academic responsibilities. These students should consult: [Accessible Education](#).

For procedures on how to submit Academic Consideration requests, please see the information posted on the Office of the Registrar's webpage:

<https://registrar.uwo.ca/academics/academicconsiderations/>

All requests for Academic Consideration **must be made within 48 hours** after the assessment date or submission deadline.

All academic consideration requests must include supporting documentation; however, recognizing that formal documentation may not be available in some extenuating circumstances, the policy allows students to make one Academic Consideration request **without supporting documentation** in this course. However, the following assessments are excluded from this, and therefore always require formal supporting documentation:

- Examinations scheduled during official examination periods
- Midterm Test/Presentation/Group Project

When a student receives academic considerations or academic accommodations which overlap with the built-in flexibility of the assessment, the longest period of accommodation will determine the deadline. The built-in flexibility of the assessment should not be taken to extend any considerations or accommodations.

Policy on Accommodation for Religious Holidays

Students should review the [policy for Accommodation for Religious Holidays](#) . Where a student will be unable to write examinations and term tests due to a conflicting religious holiday, they should inform their instructors as soon as possible but **not later than two weeks** prior to writing the examination/term test. In the case of conflict with a midterm test, students should inform their instructor as soon as possible but not later than one week prior to the midterm.

Academic Accommodation and Accessible Education

Academic Accommodation is “a means of adjusting the academic activities associated with a course or program of student in order to permit students with disabilities to participate in those activities at the University and to fulfill the essential requirements of a course or program.”

<https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academicpolicies/appeals/Academic%20Accommodationdisabilities.pdf>. Students with disabilities are encouraged to register with **Accessible Education** at the earliest opportunity. “Accessible Education plays a central role in Western's efforts to ensure that its academic programs are accessible for all students”
<http://academicsupport.uwo.ca/accessibleeducation/index.html>

Special Examinations

A Special Examination is any examination other than the regular examination, and it may be offered only with the permission of the Dean of the Faculty in which the student is registered, in consultation with the instructor and Department Chair. Permission to write a Special Examination may be given on the basis of compassionate or medical grounds with appropriate supporting documents. To provide an opportunity for students to recover from the circumstances resulting in a Special Examination, the University has implemented Special Examinations dates. These dates as well as other important information about examinations and academic standing can be found [here](#).

Support Services

Brightspace:

All course material will be posted to OWL Brightspace: <https://westernu.brightspace.com/>. If students need assistance with OWL Brightspace, they can seek support on the [OWL Brightspace Help](#) page. Alternatively, they can contact the [Western Technology Services Helpdesk](#) online or by phone at 519-661-3800 or ext. 83800 for technical support. Current versions of all popular browsers (e.g., Safari, Chrome, Edge, Firefox) are supported with OWL Brightspace; what is most important is that you update your browser frequently to ensure it is current. All JavaScript and cookies should be enabled."

Academic Advising

Your Home Faculty's Academic Advising Office will support or refer whenever you have an issue that is affecting your studies, including information on adding/dropping courses, academic considerations for absences, appeals, exam conflicts, and many other academic related matters. Do not hesitate to reach out to them if you are struggling and unsure where to go for help. Contact info for all Faculties is here:
<https://registrar.uwo.ca/facultyacademiccounselling.html>

Mental Health Support

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western (<https://uwo.ca/health/>) for a complete list of options about how to obtain help.

Gender-based and sexual violence

Western University [is committed to reducing incidents of gender-based and sexual violence](#) (GBSV) and providing compassionate support to anyone who is going through or has gone through these traumatic events. If you are experiencing or have experienced GBSV (either recently or in the past), you will find information about support services for survivors, including emergency contacts at the following website:

<https://www.uwo.ca/health/studentsupport/survivorsupport/get-help.html>. To connect with a case manager or set up an appointment, please contact support@uwo.ca.

Learning Development and Success

Counsellors at the Learning Development and Success Centre <https://learning.uwo.ca> are ready to help you improve your learning skills. They offer presentations on strategies for improving time management, multiple-choice exam preparation/writing, textbook reading, and more. Individual support is offered throughout the Fall/Winter terms in the drop-in Learning Help Centre, and year-round through individual counselling.

USC

Additional student-run support services are offered by the USC, <https://westernusc.ca/services/>.