

Cours magistral : Lundi de 10:30 à 12:30AM, TC-341 (Talbot College)
(Section 001)

Ateliers : Mercredi 11:30AM à 12:30PM, UC-2110 (University College)
Jeudi 10:30 à 11:30AM, PAB-34 (Physics and Astronomy Building)
Chaque personne inscrite au cours est assignée à l'un des deux groupes, où **la présence est obligatoire**.

Professeur : Jacques Lamarche **Courriel :** lamarche@uwo.ca
Heures de permanence : Jeudi de 13h30 à 14h30 (ou sur rendez-vous)
Bureau : UC 3123

Grad Teaching Assistant : Emmanuel Nketia **Courriel :** enketia@uwo.ca
Heures de permanence : Jeudi de 12h30 à 13h30
Bureau : UC 2126

Prérequis :

Le cours FR1910 ou FR1999 (ou équivalent) est un prérequis nécessaire pour ce cours. Veuillez noter aussi que :

Unless you have either the requisites for this course or written special permission from your Dean to enroll in it, you may be removed from this course and it will be deleted from your record. This decision may not be appealed. You will receive no adjustment to your fees in the event that you are dropped from a course for failing to have the necessary prerequisites.

Description du cours

Ce cours introduit les principes de base de l'analyse linguistique à travers l'étude du français (et parfois d'autres langues). Après avoir présenté les objectifs de la linguistique moderne (la notion de compétence, la différence entre grammaire descriptive et normative, et ainsi de suite), le cours aborde les niveaux d'analyse du français qui mettent en évidence la relation entre la forme et le sens, soit le lexique, la morphologie et la syntaxe, avec une emphase sur la question de variation linguistique et des particularités du français au Canada. Le cours vise enfin à développer un sens de l'argumentation et de l'analyse en linguistique chez les étudiant.e.s.

Objectifs du cours : à la fin du cours, les étudiant.e.s seront en mesure

- De comprendre et d'expliquer les fondements de l'analyse linguistique contemporaine, par exemple; la différence entre la grammaire descriptive (ou scientifique) et la grammaire normative (ou traditionnelle); ce qu'est la compétence linguistique et la faculté de langage; pourquoi pense-t-on que la faculté de langage est innée chez les humains; la primauté de la langue orale par rapport à la langue écrite;
- De comprendre et d'expliquer le rôle de la distribution dans l'analyse grammaticale, particulièrement au niveau de la catégorisation des mots et des syntagmes;

- De comprendre et d'expliquer la différence entre la morphologie et la syntaxe dans l'analyse linguistique;
- De comprendre et d'expliquer les principes de base de la morphologie et la différence entre la morphologie flexionnelle et dérivationnelle en français en utilisant la terminologie appropriée;
- D'analyser les différents types de morphèmes d'un mot complexe (e.g., racines, préfixes et suffixes) et les entrées lexicales des mots du français;
- D'analyser les syntagmes simples, les phrases simples et complexes à l'aide de règles de réécriture, les classes lexicales et leurs principales caractéristiques.
- De représenter des phrases et des syntagmes à l'aide de représentations sous forme d'arbres syntaxiques, et de fournir des représentations lexicales des structures de complément.
- De nommer les principales relations sémantiques à l'intérieur du lexique français, comprendre l'origine et la classification des mots du français, découvrir quelques particularités lexicales, morphologiques et syntaxiques du français au Canada.
- D'utiliser la terminologie française propre au domaine à toutes les étapes de ces apprentissages et intégrer cette terminologie à la langue française écrite standard.

Professionnalisation

Un autre objectif du cours sera de montrer comment utiliser correctement certains logiciels spécifiques à l'analyse linguistique (par exemple pour créer des arbres syntaxiques) et plus généraux (comme Word). Bien que très adeptes dans l'utilisation de certains outils informatiques (*smartphones* et médias sociaux), plusieurs étudiant.e.s semblent avoir des difficultés à travailler avec certains outils qui leur seront essentiels dans leur vie professionnelle.

Note sur l'intelligence artificielle

Durant le cours, le professeur fera appel à l'outil d'intelligence artificielle ChatGPT (version 3.5) pour présenter certaines notions. L'objectif ici sera de montrer que cet outil peut avoir son utilité pour l'apprentissage mais surtout qu'il a des limites significatives : il est imparfait et produit parfois des résultats partiels, incomplets ou même carrément faux (il produit des hallucinations!). L'objectif sera précisément d'être en mesure d'appliquer l'argumentation scientifique à des problématiques linguistiques pour voir les limites et possibilités de l'intelligence artificielle.

Matériel pour le cours

Tout le matériel du cours est accessible sur le site du cours (<https://owl.uwo.ca/x/eTyfCC>), la matière de chaque section du cours clairement indiquée sous les rubriques de l'onglet **Leçons 2024**.

Modalité d'évaluation

Présence en classe	6% (avec les feuilles de présence)
Quiz en atelier	16% (@ 4% : 4 meilleurs notes sur au moins 6 ou 7 quiz)
2 travaux pratiques:	18% (@ 9% pour chaque travail)
Test partiel	25% (fait en classe)
Examen final	35% (durant la période d'examen)

Présence en classe

Au début de chaque cours et dans les ateliers durant lesquels il n'y a pas de quiz, une feuille de présence sera distribuée en classe, sur laquelle les étudiant.e.s devront apposer leur signature. Les étudiant.e.s qui arrivent en retard ont la responsabilité d'indiquer leur présence au professeur à la fin du cours. Les étudiant.e.s doivent aviser le professeur s'il manque un cours ou le GTA s'il

manque un atelier. Les étudiant.e.s qui manquent plus de quatre cours sans raison valable peuvent être exclu.e.s de l'examen final.

Quiz

De courts "mini-tests" ou quiz factuels seront administrés durant les ateliers au moins à toutes les deux semaines, parfois à chaque semaine. Ceci permettra aux étudiant.e.s de ponctuellement vérifier si leur apprentissage est sur la bonne voie. **Il n'aura pas de rattrapage pour ces quiz** car seulement les meilleurs 4 résultats (sur au moins 6 ou 7 quiz) seront gardés pour la note finale.

Les travaux pratiques

Vous répondrez par écrit à un certain nombre de questions, en appliquant les principes et les techniques d'analyse appris en classe. Chaque devoir sera évalué pour l'exactitude des analyses, la clarté de l'expression, la qualité du français et le bon usage de la terminologie présentée dans ce cours.

Le test et l'examen final

60% de la note finale viendra du test fait en classe (25%) et de l'examen final (35%), activités pour lesquelles les étudiants n'auront accès à aucun matériel supplémentaire. Il est donc impératif que les étudiant.e.s *comprennent* la matière et soient en mesure *d'appliquer les méthodes et les raisonnements* de l'analyse linguistique. C'est une des raisons de forcer les étudiant.e.s à être en classe, de porter attention à ce qui est présenté par les enseignants et à poser des questions au besoin.

Qualité du français (pour les TP seulement)

Les étudiant.e.s sont tenus de porter attention à la qualité de la langue écrite lors de la remise des travaux. Nous pourrions soustraire **jusqu'à 20% de la note totale d'un travail** pour la qualité du français. Cette politique s'applique aux **travaux faits à l'extérieur de la salle de classe**. Pour les parties en prose des tests et des examens, on ne tiendra compte que du bon emploi de la terminologie linguistique présentée en cours et de la clarté globale de l'expression écrite.

Critères d'évaluation pour la qualité du français

1. **Grammaire:** les étudiant.e.s sont tenus de respecter les aspects de la grammaire vus dans le cours FR1900 ou FR1999 (les accords grammaticaux, le temps des verbes, la ponctuation, etc.)
 2. **Orthographe lexicale:** aucune erreur d'orthographe lexicale ne sera acceptée: l'emploi systématique d'un bon dictionnaire s'impose pour vérifier les doutes orthographiques.
- NOTA BENE:** Il est fortement conseillé de finir tout travail écrit avec suffisamment de temps à l'avance pour vous permettre une relecture soignée des aspects formels de l'expression.

Pénalités pour les travaux remis en retard

A penalty of 2% (out of total 10%) per working day will apply to assignments submitted after the specified deadline. Late work will not be accepted after the date when the assignment has been corrected in class and /or returned.

IMPORTANT:

La collaboration est normale et utile, en linguistique comme dans toute science; le plagiat est défini comme une offense scolastique par les règlements universitaires. En cas de doute, c'est votre responsabilité de connaître la différence entre les deux.

C'est votre responsabilité de connaître les règlements universitaires au sujet du plagiat et de l'intégrité scolastique : en cas de doute, il faut consulter ces règlements et nous poser vos questions si nécessaire. Voir aussi :

<https://teaching.uwo.ca/teaching/assessing/academic-integrity.html>

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Pour nous contacter

Nos permanences (ou « heures de bureau ») sont à votre disposition pour répondre à toute question relative au cours. Si nos heures de permanence entrent en conflit avec votre horaire, SVP contactez-nous par courriel (lamarche@uwo.ca ou enketia@uwo.ca) pour prendre un rendez-vous à un autre moment. Des rencontres à distance sur Zoom sont aussi possibles, évidemment.

SVP, si vous avez des questions d'ordre administrative, contactez le professeur Lamarche (à lamarche@uwo.ca et non pas l'assistant à l'enseignement Emmanuel Nketia). Vous ne devriez contacter Emmanuel que si vous avez des questions de contenu, ou si vous ne pouvez être présent à un atelier. Je vous rappelle que si vous manquez un quiz durant un atelier, **il n'aura pas de rattrapage pour ce quiz** (mais vous ne serez pas pénalisé car nous ne garderons que 4 quiz sur 6 ou 7 donnés durant le semestre).

IMPORTANT : Veuillez consulter et conserver les renseignements académiques importants dans les pages qui suivent: ils s'appliquent à tous les cours du Département d'études françaises.

1. It is the student's responsibility to check the course prerequisites and antirequisites.

Unless you have either the requisites for this course or written special permission from the Department of French Studies to enroll in it, you may be removed from this course and it will be deleted from your record. This decision may not be appealed. You will receive no adjustment to your fees in the event that you are dropped from a course for failing to have the necessary prerequisites.

2. Policy on Academic Consideration for Student Absences - Undergraduate Students in First Entry Programs

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/academic_consideration.pdf

Long story short: for activities that are worth less than 10%, “[i]nstructors are encouraged, in the first instance, to arrange participation requirements and multiple small assignments in such a way as to allow students some flexibility. A student seeking academic consideration for any work worth less than 10% must contact the instructor” However, “academic consideration for work representing 10% or more of the student’s overall grade in the course shall be granted only in those cases where there is documentation indicating that the student was seriously affected by illness and could not reasonably be expected to meet their academic responsibilities.” You will need to contact an academic advisor of your home faculty to regularize the situation.

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness website http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a scholastic offence in the Academic Policies available on the University Secretariat website: (“Undergraduate Students - Scholastic Discipline”,

https://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html